



Los Angeles School Proyecto de Admisión (4to – 5to)

Interdisciplinario (Lenguaje, Pensamiento crítico, Razonamiento lógico matemático)
Materiales requeridos
<ul style="list-style-type: none">● Herramientas digitales● Tecnologías de Información y Comunicación
Conocimiento previo
<ul style="list-style-type: none">● Utilización de las TIC's● Expresión Oral● Conocimiento del contexto local y global● Conocimiento en las áreas de las ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, lenguaje
Habilidades
<ul style="list-style-type: none">● Investigación● Tecnología● Comunicación asertiva● Empatía con la realidad nacional e internacional● Pensamiento crítico● Reflexión● Capacidad de autocrítica
Instrucciones
<ol style="list-style-type: none">1. Seleccionar uno de los temas que se le presentan2. Con ayuda de las TIC's, desarrollar los problemas que se plantean en la temática seleccionada.3. Leer la rúbrica de evaluación previo a iniciar el proyecto.4. Profundizar en la temática seleccionada.5. Crear el producto final que se va a emplear para presentar la temática.6. Elaborar una presentación de no máximo de 10 minutos sobre la temática seleccionada y una presentación del estudiante, nombre, gustos, intereses, etc.7. Enviar video en el lugar indicado.
Tipo de trabajo
Trabajo independiente
Problemas /Preguntas
Caso # 1
La escuela ideal
Luciana es una estudiante de cuarto grado que sueña ser de grande una arquitecta para poder diseñar una escuela con espacios creativos y divertidos. A ella le gusta mucho la naturaleza y los animales, además, piensa que los niños deben disfrutar de lugares para aprender que sean atractivos



Los Angeles School Proyecto de Admisión (4to – 5to)

y les generen oportunidades para diseñar y crear nuevas cosas. Por lo tanto, la escuela debe ajustarse a las necesidades de los niños y a sus gustos.

- Si usted fuera Luciana: ¿Cómo sería su escuela ideal? ¿De qué material la construiría? ¿Cuántos espacios podría tener la escuela? ¿Tendría zona verde, por qué? ¿Por qué crees que sería una escuela atractiva y creativa? ¿Qué actividades podrían realizar los niños y las familias de estos?
¿En qué lugar de Costa Rica se ubicaría? ¿Cuánto mediría?

Caso # 2

Perdidos en altamar

José Antonio es un pescador chileno, que en diciembre del 2020 se perdió junto con otro pescador en una Isla del Pacífico llamada Marshall. No tenía alimentos, ya que su embarcación se hundió con todo lo que tenía y estaban solos en esa isla, únicamente tenían la ropa que llevaban. Ellos, después de estar 30 días perdidos, fueron rescatados.

- ¿Cómo crees que pudieron sobrevivir tantos días? ¿Cómo crees que se sentían tristes, enojados, frustrados, o alguna otra emoción? ¿Crees que pudieron alimentarse? ¿Cómo podían medir el tiempo que transcurría, si no tenían nada más que su ropa? ¿Crees que pudieron de alguna forma pedir ayuda? ¿Cómo crees que fue la relación entre ellos mientras estaban en la isla? ¿Si estuvieras en su posición, qué habrías hecho?

Caso # 3

El maravilloso mundo de las plantas

Una planta al igual que el ser humano tiene necesidades, pero con la gran diferencia de que una persona puede moverse y pedir ayuda en caso necesario, pero te has puesto a pensar:

- ¿Cómo lo hace una planta? ¿Qué necesidades tiene una planta que se parezca a las de los seres humanos? Para vos que es lo más importante para sentirnos a gusto con nosotros mismos, y con los demás, ¿cómo percibes las necesidades de los otros y cómo puedes ayudarlos?



Los Angeles School Proyecto de Admisión (4to – 5to)

Producto final

- El aprendiente (estudiante) presentará el proyecto mediante el formato de video, puede utilizar alguna herramienta tecnológica de presentación de su escogencia. (Canva, Power Point, Prezi, Google Slides, Blogs, Páginas Web, v, entre otros).
- El aprendiente (estudiante) puede escoger presentar en Inglés o Español.

Reflexión

- El aprendiente (estudiante) deberá presentar los aspectos por mejorar y fortalezas del trabajo, además, de los retos que tuvo con el proyecto.

Valoración(evaluación) del proceso

- Se adjunta la rúbrica que se utilizará para valorar los diferentes aspectos del proyecto.



Los Angeles School Proyecto de Admisión (4to – 5to)

Instrumento de Valoración del ABP. (PBL)

Pts. Obtenidos:

Nota:

Nivel: II Ciclo

Nombre del aprendiente (estudiante):

Criterios de Valoración

Indicadores	4. Excelente	3. Muy bueno	2. Bueno	1. Necesita mejorar	Puntaje obtenido
Contenido: relacionado con el tema, detallado y preciso	Todo el contenido está directamente relacionado con el tema	La mayor parte del contenido está directamente relacionado con el tema	La mitad del contenido está relacionado con el tema	Los contenidos están poco relacionados con el tema	
Análisis crítico	Las opiniones se respaldan por hechos.	Casi todas las opiniones se respaldan por hechos.	Muchas opiniones no se respaldan por hechos.	La mayor parte de la información fue opinión.	
Conocimiento del tema	Mostró un conocimiento profundo del tema. Tenía muchos hechos y detalles.	Mostró un conocimiento práctico del tema. Tenía tres o más hechos y detalles.	Mostró conocimientos básicos del tema. Tenía uno o dos hechos y detalles.	Mostró poco o ningún conocimiento del tema. No tenía hechos ni detalles.	
La presentación es acorde con el tema	Toda la presentación está relacionada con el tema.	La mayor parte de la presentación está relacionada con el tema.	La mitad de la presentación estuvo relacionada con el tema.	Menos de la mitad de la presentación se relacionó con el tema.	
Total					

Comentarios:

