



## Los Angeles School Proyecto de Admisión (6to)

Interdisciplinario (Lenguaje, Pensamiento crítico, Razonamiento lógico matemático)
Materiales requeridos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Herramientas digitales</li> <li>● Tecnologías de Información y Comunicación</li> </ul>
Conocimiento previo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilización de las TIC´s</li> <li>● Expresión Oral</li> <li>● Conocimiento del contexto local y global</li> <li>● Conocimiento en las áreas de las ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, lenguaje</li> </ul>
Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación</li> <li>● Tecnología</li> <li>● Comunicación asertiva</li> <li>● Empatía con la realidad nacional e internacional</li> <li>● Pensamiento crítico</li> <li>● Reflexión</li> <li>● Capacidad de autocrítica</li> </ul>
Instrucciones
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar uno de los temas que se le presentan</li> <li>2. Con ayuda de las TIC´s, desarrollar los problemas que se plantean en la temática seleccionada Leer la rúbrica de evaluación previo a iniciar el proyecto</li> <li>3. Profundizar en la temática seleccionada</li> <li>4. Crear el producto final que se va a emplear para presentar la temática.</li> <li>5. Elaborar una presentación de no máximo de 10 minutos sobre la temática seleccionada y una presentación del estudiante, nombre, gustos, intereses, etc..</li> </ol>
Tipo de trabajo
Trabajo independiente
Problemas /Preguntas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tecnología y su utilidad</li> </ul> <p>En Enero del 2021, el presidente Carlos Alvarado mediante conferencia de prensa anunciará un plan para reactivar la economía costarricense, debido al efecto postpandemia. En dicho plan usted ha sido elegido como un ingeniero del equipo de trabajo LAS, su función será crear una aplicación que funcione para IOS o Android y que pueda ser utilizada por los costarricenses y a su vez genere ingresos al país.</p> <p>El diseño de la aplicación y funcionalidad queda totalmente a su elección y creatividad. Cuenta con dos meses para mostrarle al presidente su aplicación diseñada.</p> <p>¿Qué tipo de aplicación diseñaría? ¿Por qué diseñaría esa aplicación? ¿Qué temática abarcaría su aplicación: música, arte, ciencia u otra? Si la temática de su aplicación ya existe ¿Por qué la suya sería mejor? ¿Qué imagen le daría a su aplicación? ¿Cómo distribuirá su tiempo para la creación de esta? ¿Cómo esa aplicación generaría ingresos al país?</p>



## Los Angeles School Proyecto de Admisión (6to)

- Uso del Internet: Redes sociales y actualidad

Uno de sus mejores amigos es "adicto" a redes sociales y juegos en línea. Él le ha contado que durante los recesos que tienen en su colegio usa el celular para revisar Facebook, Instagram, Tik Tok, Twitter etc. En el tiempo libre, también lo hace, por lo que está muy atrasado en sus deberes.

Se queja de dolor de cabeza, y se irrita si en su casa le dicen que deje el celular. ¿De qué manera puede usted ayudar a su amigo? Procure ser muy convincente, pues el problema de su amigo es realmente serio.

¿Se siente mal cuando no puede usar las redes? ¿Ha intentado pasar menos tiempo en las redes sociales, pero falló? ¿Ha descuidado regularmente otras actividades (como hacer su trabajo o practicar algún deporte) porque prefería usar las redes sociales? ¿Ha tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? ¿Les ha mentado a sus padres o amigos sobre la cantidad de tiempo que destina a las redes sociales? ¿Ha tenido conflictos serios con sus padres, hermanos o amigos debido a su uso de las redes sociales? ¿Cuáles consecuencias puede traer el mal uso de las redes sociales? ¿Cómo debe enseñarse a manejar las redes sociales a los menores de edad?

- Salud y sociedad

En el mes de Junio se realizará una conferencia con los mejores exponentes de la salud del país. Usted ha sido elegido como uno de los invitados de dicha conferencia. El Ministro de Salud le pide que se prepare para que explique al público participante ¿Cómo se puede reducir el riesgo de sufrir enfermedades?

Debe ser muy convincente ya que el 80% de los participantes padecen una enfermedad crónica y se pretende crear consciencia en ellos y por lo tanto en sus familiares.

¿Sobre qué enfermedades enfocaría su participación? ¿Cómo el ejercicio y la dieta se podrían incorporar en su propuesta? ¿Qué estrategias les brindaría a los participantes para reducir el riesgo de padecer esas enfermedades? ¿Existe un aumento o disminución de la población enferma? ¿Con el paso de los años la población es más o menos consciente del tema de la salud? ¿Qué papel ha jugado la ciencia en la prevención de enfermedades?

- Producto final

El aprendiente (estudiante) presentará el proyecto mediante alguna herramienta tecnológica de presentación de su escogencia. (Canva, Power Point, Prezi, Google Slides, Blogs, Páginas Web, vídeos, entre otros). El aprendiente (estudiante) puede escoger presentar en Inglés o Español.

- Reflexión

El aprendiente (estudiante) deberá presentar los aspectos por reforzar y fortalezas del trabajo, además de los retos que tuvo con el proyecto.

- Evaluación.

Se adjunta la rúbrica que se utilizará para evaluar los diferentes aspectos del proyecto.



# Los Angeles School

## Proyecto de Admisión (6to)

Instrumento de valoración del ABP. (PBL)

Pts. Obtenidos:

Nombre del aprendiziente:

Puntaje total: 24 puntos

Nota:

Nivel: II Ciclo

### Criterios de Valoración

Criterios	4 Excelente	3 Muy bien	2 Bien	1 Por mejorar
<b>Contenido</b>	-Ofrece información completa, exacta y relevante, con base en una investigación exhaustiva y cuidadosa.	-Provee información parcialmente completa, exacta y relevante, pero la investigación es limitada o básica.	-Provee información básica, parte de la cual puede ser incorrecta/o irrelevante; basada en una investigación mínima.	-El producto carece de información y/o es inexacta.
<b>Pensamiento y comunicación</b>	-Demuestra una comprensión y entendimiento profundos sobre el (los) problema(s) en discusión, gracias a un cuidadoso análisis y reflexión. -Las ideas están desarrolladas y expresadas completa y claramente, con muchos ejemplos, razones, detalles o explicaciones apropiados. -Examina el problema desde dos o más perspectivas.	-Demuestra una comprensión general del tema. -Las ideas por lo general se expresan con claridad, por medio de un uso adecuado de ejemplos, razones, detalles o explicaciones. -Puede examinarlos problemas desde más de una perspectiva.	-Demuestra cierto entendimiento del tema, pero con un limitado análisis y reflexión. -Se deben expresar las ideas más claramente, con mayor uso de ejemplos, razones, detalles y explicaciones. -Examina el problema desde una sola perspectiva.	-Demuestra poco entendimiento del tema. -Las ideas deben expresarse claramente, respaldándolas con ejemplos, razones, detalles y explicaciones. -No existe una interpretación o análisis del material.
<b>Aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información</b>	-Demuestra la aplicación de habilidades y/o interpretación de la información en el desarrollo completo del caso o problema planteado.	-Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de más de la mitad del caso o problema planteado.	-Demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de menos de la mitad del caso o problema planteado.	-No demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información para el desarrollo del caso o problema planteado.
<b>Diseño y presentación</b>	-El trabajo está bien respaldado por tablas, cuadros, diagramas y dibujos cuidadosamente ilustrados y útiles en el tema.	-El trabajo está respaldado por elementos visuales, y algunos necesitan mejorar. -Algunas ilustraciones pueden estar mal rotuladas o puede haber errores de diseño.	-El trabajo está respaldado por un uso limitado de elementos visuales que pueden no estar relacionados. -Los gráficos, las tablas, los cuadros, los diagramas, las ilustraciones pueden estar mal rotulados o ser irrelevantes.	-El trabajo no está respaldado por elementos visuales relacionados a la temática. -No se presentan tablas, cuadros, diagramas ilustraciones representativos del tema.
<b>Referencias</b>	-Utiliza y cita diversos tipos de fuentes de información a la hora de presentar el trabajo y enriquece el contenido de este con las fuentes.	-Utiliza y cita diversas fuentes de información a la hora de presentar el trabajo. Pero solo lo menciona y no enriquece la presentación con estas fuentes.	-Se denota la utilización de alguna fuente de información, pero no es citada a la hora de presentar el trabajo	-No demuestra el uso de ningún tipo de fuente de información a la hora de presentar el trabajo.
<b>Expresión oral</b>	-La presentación es ejemplar. -Habla con una voz fuerte, clara y fácil de entender para el público. -El orador transmite confianza al hablar sobre el tema. -Excelente contacto visual con el público durante toda la presentación.	-La presentación es aceptable, pero puede mejorar de manera importante. Habla con buena voz, se recupera fácilmente de errores al hablar. -El orador domina el tema aunque demuestra algo de nerviosismo al presentarlo. - Buen contacto visual con el público durante la mayor parte de la presentación.	-La presentación muestra calidad, pero puede mejorar en varias formas. -La claridad del discurso es dispereja; la presentación es vacilante. -El orador no está completamente seguro del tema, se muestra nervioso o desconectado. -Contacto visual limitado o esporádico con el público	-La presentación está en etapa inicial. -El control del tono, la claridad y el volumen al hablar no son evidentes. -El orador está visiblemente nervioso y debería transmitir más interés en el tema. -El orador debe hacer contacto visual con el público.