



Los Angeles School

Proyecto de Admisión (10° – 11°)

Interdisciplinario: lenguaje, pensamiento crítico, razonamiento lógico-matemático, conocimiento tecnológico

Materiales requeridos

- Herramientas digitales
- Computadora con paquete office y acceso a internet

Conocimiento previo

- Utilización de las TIC's
- Expresión Oral
- Conocimiento del contexto local y global
- Conocimiento en las áreas de las Ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas y Lenguaje

Habilidades

- Investigación
- Comunicación asertiva
- Empatía con la realidad nacional e internacional
- Capacidad de autocrítica
- Pensamiento crítico
- Reflexión

Instrucciones

1. Lea la rúbrica de evaluación previo a iniciar el proyecto.
2. Escoja una de las dos opciones que se le presentan en este documento.
3. Realice una investigación que le permita profundizar en la temática, tomando en cuenta lo que se le solicita, según el tema escogido.
4. Elabore una presentación de acuerdo con lo solicitado a través de la herramienta tecnológica de su escogencia.
5. Defienda oralmente en un periodo no máximo de 10 minutos el tema asignado apoyándose en su presentación.

Nota: La **pregunta de opinión** pretende dar un espacio de reflexión al aprendiente para concluir su presentación. Debe ser respondida de manera honesta, con ideas propias y en concordancia con los valores personales del aprendiente.

Tipo de trabajo

Trabajo independiente y presentación oral

Temas /Opciones

Opción #1

Analice la siguiente situación: Isabel y Felipe son madre e hijo, ambos viven en San José. Luego de asistir al cine en la noche, Isabel le sugiere a su hijo, de tan solo 15 años, que maneje a casa para practicar. Él apenas lleva dos clases de manejo y aún se siente inseguro, sin embargo, le emociona la oportunidad y acepta.

De acuerdo con la situación anterior:

- Evalúe y explique los riesgos o consecuencias a las cuales se puede enfrentar Felipe.
- Mencione y explique las sanciones jurídicas a las que se puede enfrentar el joven y la madre si son detenidos por un oficial de tránsito.

- Analice y explique cómo es vista esta situación ante los ojos de la sociedad costarricense. Tome en cuenta al menos 2 puntos de vista distintos.

Pregunta de opinión: ¿Qué recomendaciones le daría usted a Felipe y su madre? Argumente su respuesta.



Opción #2

Preste atención a la comunidad en la que vive e identifique una problemática social o ambiental actual.

De acuerdo con el enunciado anterior:

- Mencione la problemática social o ambiental que afecta su comunidad actualmente.
- Explique las causas de esta problemática y su impacto en su comunidad.
- Elabore un plan de acción que permita mitigar su impacto y/o erradicar dicha problemática. Este plan de acción debe incluir:
 1. Descripción detallada de la actividad
 2. Objetivo de la actividad
 3. Responsables o involucrados para poner en práctica el plan de acción
 4. Materiales
 5. Presupuesto aproximado
 6. Estrategias de alianzas o patrocinios que puedan ser de utilidad
 7. Lugar de aplicación
 8. Tiempo de duración del plan de acción

Pregunta de opinión: Mencione sus razones para escoger esta problemática y su relevancia a nivel personal. Argumente su respuesta.

Producto final

- El aprendiente debe presentar su análisis con el apoyo de una herramienta tecnológica de su escogencia (Canva, PowerPoint, Prezi, Google Slides, entre otros).
- El aprendiente puede escoger presentar en Inglés o Español.

Reflexión

- El aprendiente debe ser capaz de hablar sobre las debilidades y fortalezas del trabajo, además de los retos que tuvo que enfrentar durante su investigación.

Evaluación

- Se adjunta la rúbrica que se utilizará para evaluar los diferentes aspectos.

Proceso de Admisión del Área de Secundaria

CRITERIO		4 Excelente	3 Muy bien	2 Satisfactorio	1 Necesita mejorar
Presentación Oral	Tono de voz	El aprendiente modela correcta y apropiadamente el tono de su voz en todo momento, logrando así una comunicación fluida y correcta durante toda la presentación.	El aprendiente logra modelar el tono de su voz en general, logrando así una comunicación fluida y correcta durante la mayor parte de su presentación.	El aprendiente logra modelar el tono de su voz en solamente en algunas ocasiones, por lo que la comunicación no resulta fluida ni el mensaje oral claro durante su presentación.	El aprendiente no logra modelar su voz en ningún momento de su presentación por lo que la comunicación resulta difícil y el mensaje confuso.
	Comprensión del tema	El aprendiente demuestra una comprensión profunda del tema al responder preguntas sobre este.	El aprendiente demuestra una comprensión general del tema al responder preguntas sobre este.	El aprendiente demuestra cierta comprensión del tema al responder preguntas sobre este.	El aprendiente demuestra poca o nula comprensión del tema al responder preguntas sobre este.
	Comunicación de ideas	Las ideas están desarrolladas y expresadas de acuerdo con lo solicitado y de una manera completa y clara, con varios ejemplos, razones, detalles y/o explicaciones apropiadas.	Las ideas por lo general se expresan con claridad, por medio de un uso adecuado de ejemplos, razones, detalles y/o explicaciones de acuerdo con lo solicitado.	Pocas ideas se desarrollan con claridad o de forma completa de acuerdo con lo solicitado. Hay poco uso de ejemplos, razones, detalles y/o explicaciones.	Ninguna de las ideas se relaciona con lo solicitado ni se expresan de manera clara o completa, ni se respaldan con ejemplos, razones, detalles y/o explicaciones.

Presentación Oral	Análisis e interpretación de información	El aprendiente demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de toda su presentación.	El aprendiente demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en el desarrollo de gran parte de su presentación.	El aprendiente demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información solamente en algunos momentos de su presentación.	El aprendiente no demuestra la aplicación de habilidades de análisis y/o interpretación de la información en ningún momento.
	Manejo de apoyos	El aprendiente hace un excelente uso de los recursos escogidos (Prezi, PowerPoint, audios, etc.) para apoyar su presentación.	El aprendiente hace un correcto uso de los recursos escogidos (Prezi, PowerPoint, audios, etc.) para apoyar su presentación.	El aprendiente hace un deficiente uso de los recursos escogidos (Prezi, PowerPoint, audios, etc.) para apoyar su presentación.	El aprendiente no hace un correcto uso de los recursos escogidos (Prezi, PowerPoint, audios, etc.) para apoyar su presentación.
Tema	Contenido	La información que se presenta es completa, exacta y relevante con base en una investigación exhaustiva y cuidadosa por parte del aprendiente y de acuerdo con el tema seleccionado. Muestra hechos y/o datos reales.	La información que se presenta es completa y relevante, pero la investigación por parte del aprendiente es limitada o básica. Muestra hechos y/o datos que parecen reales.	La información que se presenta es básica y en parte incorrecta y/o irrelevante; y está basada en una investigación mínima por parte del aprendiente. Muestra algunos hechos y/o datos sin ninguna veracidad.	La información que se presenta es irrelevante y/o inexacta, lo cual demuestra poca o nula investigación por parte del aprendiente. No muestra hechos ni datos reales, solo de opinión.

Presentación Digital	Estética	La presentación digital cuenta con un excelente balance entre texto e imágenes y denota buen uso del espacio.	La presentación digital cuenta con un buen balance entre texto e imágenes en algunas ocasiones, lo cual muestra algunos problemas en el uso del espacio.	La presentación digital, en su mayoría, cuenta con un escaso balance entre texto e imágenes, lo cual denota un mal uso del espacio.	La presentación digital no presenta ningún balance entre texto e imágenes, lo cual denota un muy mal uso del espacio.
	Vocabulario	La presentación digital es fácil de leer y su vocabulario es preciso y en concordancia con el tema seleccionado.	La presentación digital es fácil de leer, pero su vocabulario es simple y/o poco adecuado con el tema seleccionado.	La presentación digital es difícil de leer y su vocabulario no es preciso ni en concordancia con el tema seleccionado.	La presentación digital es difícil de leer y su vocabulario es muy básico y no denota concordancia con el tema seleccionado.
	Ortografía y redacción	No presenta errores ortográficos ni de redacción por lo que la comprensión del mensaje escrito es exitosa.	Presenta algunos errores ortográficos y/o de redacción, pero estos no interfieren con la comprensión del mensaje escrito.	Presenta demasiados errores ortográficos y/o de redacción de manera repetitiva que pueden o no limitar la comprensión del mensaje escrito.	Presenta demasiados errores ortográficos y/o de redacción que imposibilitan la comprensión del mensaje escrito.
	Referencias y bibliografía	La presentación cuenta con un excelente uso de las normas APA, tanto en citas textuales como en bibliografía utilizada.	La presentación incluye el uso de citas y bibliografía utilizada (APA) pero de la manera incorrecta.	La presentación incluye solo un aspecto: el uso de citas APA o la bibliografía utilizada (APA).	La presentación no hace uso de las normas APA en citas ni bibliografía utilizada.