



## REFERENCIA

### ACADÉMICA / CONDUCTUAL / PSICOEMOCIONAL DEL APRENDIENTE

Estimado (a) Docente:

En el discernimiento de admisión y matrícula de nuestra institución educativa requerimos cierta información brindada por la institución educativa de la cual proviene el/la estudiante. Le solicitamos concedernos la siguiente información básica. ¡Muchas gracias!

Aprendiente: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Realizada por: \_\_\_\_\_

Docente tutor ( ) Otro ( )

Especifique: \_\_\_\_\_

#### Área Académica

Área académica	Excelente	Normal	Con cierta dificultad
Matemática			
Expresión Escrita			
Lectura			
Ciencias			
Estudios Sociales			
Inglés			
Tecnología			



¿Describe brevemente el desempeño del aprendiente?

---

---

---

---

Proceso educativo en el cual ha participado el aprendiente

- a. \_\_\_\_\_ Regular
- b. \_\_\_\_\_ Apoyos Educativos Tipo: \_\_\_\_\_
  - 1. Temporal (No Significativa)
  - \_\_\_\_\_ 2. Permanente (Significativa)
  - \_\_\_\_\_ 3. Acceso

Observaciones: (se cuenta con alguna valoración diagnóstica la cual haga referencia a una condición que dificulte su proceso aprendizaje).

---

---

---

---

---

**Área de Comportamiento**

¿Cuál es el desempeño promedio en el área conductual del aprendiente durante el último año cursado en la Institución Educativa? 100 – 91 ( ) 90 – 81 ( ) 80- 71 ( ) 70 -61 ( ) Menos de 60 ( )

Describe brevemente el comportamiento del aprendiente durante las lecciones tanto con sus compañeros como con el docente a cargo.

---

---

---

---

---

<b>Para cada pregunta seleccione la respuesta que mejor describa al</b>	<b>Nunca 0</b>	<b>Poco 1</b>	<b>Bastante 2</b>	<b>Mucho 3</b>
---	--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------



<p><b>aprendiente. Coloque una marca por pregunta.</b></p>				
<p>1. Falla en prestar atención en detalles o comete errores por descuido en el trabajo escolar u otras actividades.</p>				
<p>2. Parece que no escucha cuando se le habla directamente.</p>				
<p>3. No sigue instrucciones y falla en terminar los trabajos escolares, tareas o deberes.</p>				
<p>4. Rechaza, tiene aversión o es evasivo en realizar tareas que requieran de habilidades de análisis.</p>				
<p>5. Se distrae con facilidad ante estímulos externos y es olvidadizo en las tareas diarias.</p>				
<p>6. Mueve las manos, los pies, o se le dificulta permanecer en un solo lugar y se levanta durante los espacios de aprendizaje.</p>				
<p>7. Muestra dificultades para incorporarse o realizar actividades de ocio con sus pares.</p>				
<p>8. Habla en exceso.</p>				
<p>9. Contesta antes de que se le termine de preguntar.</p>				
<p>10. Posee dificultad para esperar su turno e interrumpe o se introduce en la conversación de otras personas.</p>				

Describe brevemente el desempeño del aprendiente ante el desarrollo de asignaciones



colaborativas, trabajos grupales(rol que asume, habilidades destacadas, resolución de conflictos con sus pares).

---

---

---

---

---

**Área Psicoemocional**

¿Cómo describiría el área psicoemocional del aprendiente (estrés, ansiedad, tristeza, apatía, aislamiento, explosiones de ira, implicación en actividades que conllevan consecuencias graves)?

---

---

---

---

---

Otros aspectos relevantes a considerar del aprendiente . (Favor indicarnos si existe algún proceso de apoyo de parte de un especialista en el área de psicología o psiquiatría).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma: \_\_\_\_\_

Sello