

HABILIDADES REQUERIDAS

El presente documento tiene como propósito identificar las habilidades, destrezas esperadas en niños que van a ingresar en los niveles de segundo a sexto grado.

Este documento permite conocer el nivel de desarrollo integral de cada niño y orientar las estrategias pedagógicas, emocionales y de acompañamiento en su proceso de aprendizaje.



HABILIDADES REQUERIDAS SEGUNDO GRADO



NIVEL A INGRESAR: SEGUNDO GRADO

HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Comunicarse oralmente de manera clara y sencilla
- Comprender instrucciones y mensajes básicos
- Leer palabras, oraciones y textos cortos acordes a su edad
- Expresar ideas simples por escrito
- Utilizar adecuadamente habilidades iniciales de lectura y escritura

Competencias básicas en matemáticas:

- Reconocer, representar y utilizar números en situaciones cotidianas
- Resolver sumas y restas básicas
- Aplicar razonamiento lógico simple en la resolución de problemas
- Identificar relaciones básicas de cantidad, tamaño y forma
- Utilizar conceptos matemáticos elementales en contextos diarios



Competencias en inglés:

- Comprender y seguir instrucciones básicas en inglés
- Utilizar vocabulario cotidiano en contextos simples
- Comunicarse mediante frases cortas y expresiones básicas
- Reconocer palabras y estructuras iniciales del idioma inglés
- Participar en actividades básicas de interacción oral y escrita

HABILIDADES REQUERIDAS SEGUNDO GRADO



NIVEL A INGRESAR: SEGUNDO GRADO

HABILIDADES CONDUCTUALES

- Relacionarse respetuosamente con compañeros y adultos
- Seguir instrucciones y rutinas básicas del aula
- Respetar normas de convivencia escolar
- Relacionarse adecuadamente con compañeros y docentes
- Trabajar por períodos cortos de forma independiente
- Participar en clase de manera respetuosa
- Manejar materiales y pertenencias con apoyo mínimo



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Adaptarse a rutinas y normas escolares
- Trabajar de forma individual y grupal
- Mantener hábitos básicos de orden y responsabilidad
- Mostrar autonomía básica en sus actividades escolares
- Expresar emociones y necesidades de forma apropiada

HABILIDADES REQUERIDAS TERCER GRADO



NIVEL A INGRESAR: TERCER GRADO

HABILIDADES ACADEMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer textos cortos con mayor fluidez y comprensión
- Identificar ideas principales en lecturas sencillas
- Expresarse oralmente con claridad y coherencia
- Redactar oraciones y pequeños textos con sentido completo
- Aplicar normas básicas de ortografía y puntuación
- Comprender y seguir instrucciones orales y escritas

Competencias básicas en matemáticas:

- Utilizar números en diferentes contextos y operaciones básicas
- Resolver sumas, restas y multiplicaciones simples
- Aplicar estrategias básicas para resolver problemas matemáticos.
- Utilizar razonamiento lógico en situaciones cotidianas



Competencias en inglés:

- Comprender instrucciones y conversaciones simples en inglés
- Utilizar vocabulario básico en contextos cotidianos
- Comunicarse mediante oraciones cortas de forma oral y escrita
- Leer textos breves acordes a su nivel
- Escribir frases y pequeños párrafos guiados
- Participar activamente en dinámicas básicas de comunicación en inglés

HABILIDADES REQUERIDAS TERCER GRADO



NIVEL A INGRESAR: TERCER GRADO

HABILIDADES CONDUCTUALES

- Mantener hábitos básicos de orden y responsabilidad
- Trabajar individualmente y en grupo siguiendo instrucciones
- Mostrar respeto hacia compañeros, docentes y normas institucionales
- Resolver situaciones simples de convivencia mediante el diálogo
- Mantener atención y participación durante las actividades
- Cumplir tareas y responsabilidades escolares con supervisión moderada
- Demostrar autocontrol en diferentes contextos escolares

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Trabajar con mayor independencia y responsabilidad
- Organizar materiales y cumplir rutinas escolares
- Participar adecuadamente en trabajos grupales
- Mantener hábitos de atención, orden y seguimiento de instrucciones
- Mostrar seguridad y autonomía en sus actividades académicas y sociales



HABILIDADES REQUERIDAS CUARTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: CUARTO GRADO

HABILIDADES ACADEMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer y comprender textos acordes a su nivel académico
- Identificar ideas principales, detalles e información relevante en diferentes tipos de lectura
- Expresarse oralmente con claridad, orden y seguridad
- Redactar textos con coherencia, organización y vocabulario apropiado
- Aplicar normas básicas de ortografía, gramática y puntuación en sus producciones escritas
- Analizar y comunicar ideas e información de manera efectiva

Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver operaciones básicas con precisión y agilidad
- Aplicar multiplicación, división y conceptos con más de tres dígitos
- Resolver problemas matemáticos utilizando estrategias y razonamiento lógico
- Interpretar información numérica en diferentes contextos
- Explicar procesos y resultados matemáticos de manera sencilla



Competencias en inglés:

- Comprender instrucciones, conversaciones y textos sencillos en inglés.
- Comunicarse oralmente utilizando estructuras y vocabulario apropiados a su nivel.
- Leer y comprender textos breves con información explícita.
- Escribir oraciones y párrafos cortos sobre temas cotidianos.
- Participar activamente en actividades de interacción oral y escrita en inglés.
- Utilizar el idioma inglés en contextos académicos básicos.

HABILIDADES REQUERIDAS CUARTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: CUARTO GRADO

HABILIDADES CONDUCTUALES

- Participar de manera respetuosa y colaborativa en trabajos grupales
- Demostrar autonomía y responsabilidad en su desempeño escolar
- Resolver conflictos mediante el diálogo y la reflexión
- Mostrar hábitos de estudio, orden y cumplimiento
- Adaptarse adecuadamente a distintas dinámicas académicas y sociales
- Regular su comportamiento en diferentes entornos escolares
- Resolver situaciones de convivencia de forma adecuada

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES



- Trabajar con autonomía y responsabilidad en sus actividades escolares
- Organizar su tiempo, materiales y asignaciones
- Demostrar hábitos de estudio y seguimiento de instrucciones
- Mostrar madurez, compromiso y adaptación positiva al entorno escolar
- Mantener relaciones interpersonales respetuosas
- Trabajar colaborativamente y aportar al trabajo en equipo

HABILIDADES REQUERIDAS QUINTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: QUINTO GRADO

HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer textos acordes a su nivel con fluidez y comprensión
- Identificar ideas principales y detalles importantes en una lectura
- Expresarse oralmente de manera clara, organizada y respetuosa
- Redactar párrafos y textos cortos con coherencia
- Aplicar normas básicas de ortografía, gramática y puntuación
- Analizar y comunicar información sencilla de forma escrita y oral



Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver operaciones básicas con seguridad y precisión
- Aplicar multiplicación y división en situaciones cotidianas
- Resolver problemas matemáticos utilizando diferentes estrategias
- Interpretar información numérica
- Utilizar razonamiento lógico para analizar y resolver situaciones matemáticas



Competencias en inglés:

- Comprender instrucciones y conversaciones básicas en inglés
- Comunicarse oralmente utilizando vocabulario y estructuras simples
- Leer textos cortos y comprender información general
- Escribir oraciones y párrafos
- Participar en interacciones básicas utilizando el idioma inglés
- Aplicar vocabulario cotidiano en diferentes contextos escolares y sociales



HABILIDADES REQUERIDAS QUINTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: QUINTO GRADO

HABILIDADES CONDUCTUALES

- Resolver situaciones simples de convivencia de manera respetuosa
- Actuar con responsabilidad en sus actividades académicas y sociales
- Mantener una conducta respetuosa y colaborativa
- Trabajar con mayor autonomía en el aula
- Cumplir normas y acuerdos establecidos por la institución
- Organizar materiales y responsabilidades escolares
- Participar positivamente en dinámicas grupales



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Trabajar con mayor independencia y responsabilidad
- Organizar materiales y cumplir rutinas escolares
- Participar adecuadamente en trabajos grupales
- Mantener hábitos de atención, orden y seguimiento de instrucciones
- Mostrar seguridad y autonomía en sus actividades académicas y sociales
- Manejar adecuadamente conflictos y emociones básicas



HABILIDADES REQUERIDAS SEXTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: SEXTO GRADO

HABILIDADES ACADEMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer y comprender textos de mayor complejidad acordes a su nivel
- Identificar, analizar e interpretar información relevante en diferentes tipos de textos
- Expresarse oralmente con claridad, coherencia y seguridad
- Redactar textos organizados utilizando adecuadamente gramática, ortografía y puntuación
- Argumentar y comunicar ideas de manera efectiva en distintos contextos
- Aplicar habilidades de comprensión, análisis y producción escrita en actividades académicas.



Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver operaciones matemáticas con precisión y razonamiento lógico
- Resolver problemas utilizando estrategias matemáticas apropiadas
- Interpretar y analizar información numérica y gráfica
- Explicar procedimientos y resultados matemáticos de forma clara



Competencias en inglés:

- Comprender instrucciones, conversaciones y textos acordes a su nivel
- Comunicarse oralmente con mayor fluidez utilizando vocabulario y estructuras básicas
- Leer y comprender textos breves identificando información principal y específica
- Escribir párrafos y textos cortos con organización y claridad
- Participar activamente en interacciones orales y escritas en inglés
- Utilizar el idioma inglés como herramienta básica de comunicación y aprendizaje



HABILIDADES REQUERIDAS SEXTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: SEXTO GRADO

HABILIDADES ACADEMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer y comprender textos de mayor complejidad acordes a su nivel
- Identificar, analizar e interpretar información relevante en diferentes tipos de textos
- Expresarse oralmente con claridad, coherencia y seguridad
- Redactar textos organizados utilizando adecuadamente gramática, ortografía y puntuación
- Argumentar y comunicar ideas de manera efectiva en distintos contextos
- Aplicar habilidades de comprensión, análisis y producción escrita en actividades académicas.



Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver operaciones matemáticas con precisión y razonamiento lógico
- Resolver problemas utilizando estrategias matemáticas apropiadas
- Interpretar y analizar información numérica y gráfica
- Explicar procedimientos y resultados matemáticos de forma clara



Competencias en inglés:

- Comprender instrucciones, conversaciones y textos acordes a su nivel
- Comunicarse oralmente con mayor fluidez utilizando vocabulario y estructuras básicas
- Leer y comprender textos breves identificando información principal y específica
- Escribir párrafos y textos cortos con organización y claridad
- Participar activamente en interacciones orales y escritas en inglés
- Utilizar el idioma inglés como herramienta básica de comunicación y aprendizaje



HABILIDADES REQUERIDAS SEXTO GRADO



NIVEL A INGRESAR: SEXTO GRADO

HABILIDADES CONDUCTUALES

- Actuar con madurez y responsabilidad dentro y fuera del aula
- Mantener conductas de respeto, empatía y colaboración
- Gestionar adecuadamente sus responsabilidades académicas
- Resolver situaciones de conflicto de manera asertiva
- Demostrar autonomía en la toma de decisiones escolares
- Mantener hábitos consistentes de organización y disciplina
- Adaptarse positivamente a mayores niveles de exigencia y convivencia escolar
- Participar de manera colaborativa y respetuosa en diferentes entornos
- Mostrar preparación conductual para la transición a secundaria



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Trabajar con autonomía, responsabilidad y organización
- Gestionar adecuadamente tareas, materiales y tiempos de trabajo
- Demostrar hábitos de estudio y compromiso académico
- Mostrar madurez y apertura para la transición a niveles educativos superiores



CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiz.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiz según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.