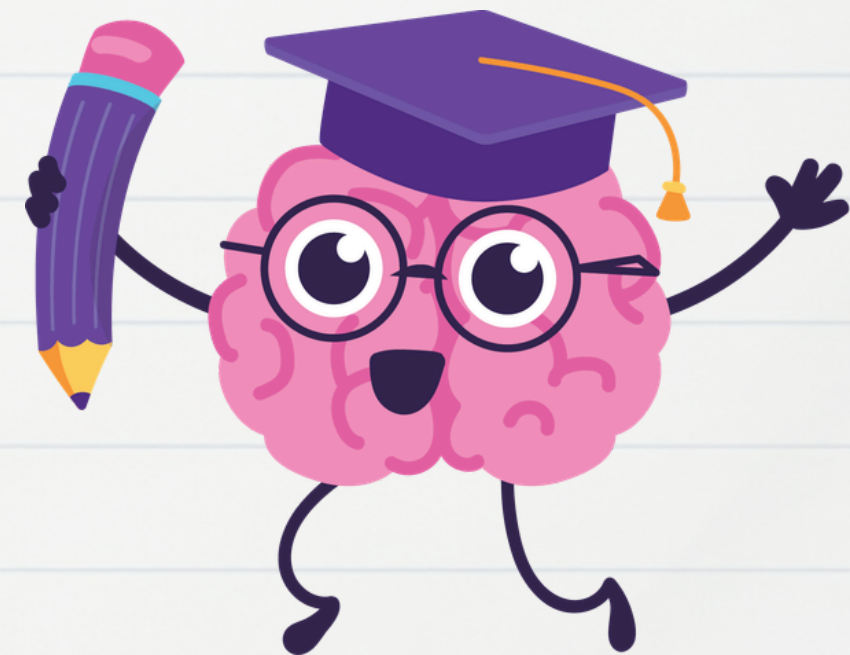




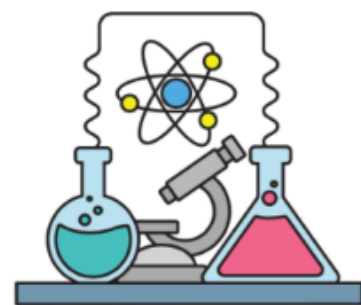
Primaria (de 2° a 6° Grado)

Generalidades de Nuestro Proceso de Aprendizaje



APRENDIZAJE POR ÁMBITOS

El aprendizaje por ámbitos se basa en la integración de diferentes áreas de conocimiento en torno a un tema o eje central. Los aprendientes abordan los conocimientos por medio de proyectos, integrando contenidos y habilidades de las diferentes especialidades obteniendo un aprendizaje más integral.



Ámbito Científico Matemático



Ámbito Expresivo



Ámbito Sociolingüístico



Nuestros ámbitos

Científico Tecnológico

Ciencias/Science
Matemática/Math

Expresivo

Taller Artístico (Arte y Música)
Educación Física
Espiritualidad y Valores

Sociolingüístico

History
Español
Estudios Sociales

Transversales

Tecnología
Creative English
English
Taller de Habilidades
para la Vida



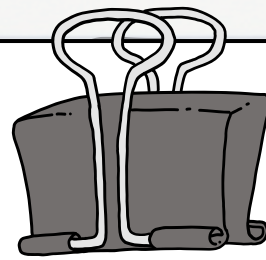
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Con los proyectos de ámbito se fomenta creatividad, pensamiento crítico y trabajo en equipo. Los aprendientes se convierten en protagonistas activos de su propio aprendizaje, adquiriendo habilidades y conocimientos de manera significativa.

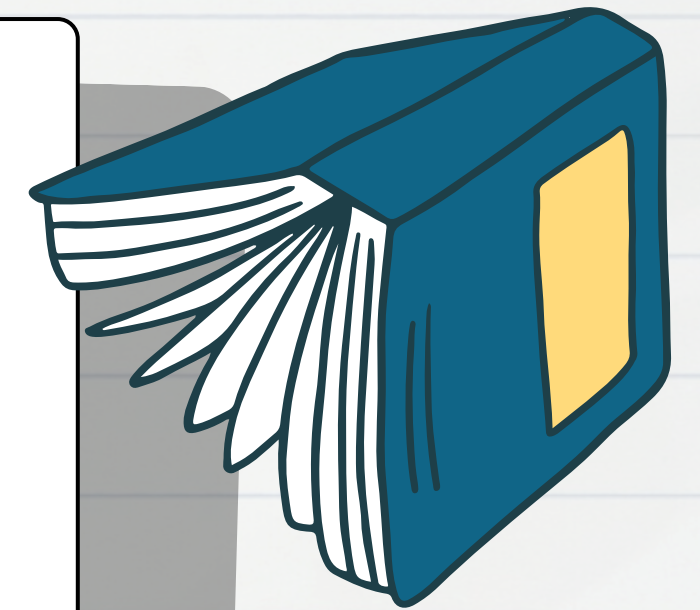
Por semestre los aprendientes realizan 1 proyecto por ámbito.

Los reforzamientos de aprendizaje (tareas) no tienen valor en la nota, esto es una herramienta para reforzar en el hogar ciertos contenidos.





CELEBRACIÓN DEL APRENDIZAJE



Espacio en el cual se invita a la comunidad educativa a visualizar los proyectos realizados a lo largo del periodo. Los aprendientes socializan las etapas de los proyectos hasta llegar al producto final y explican cuales son los aprendizajes adquiridos en esta experiencia.



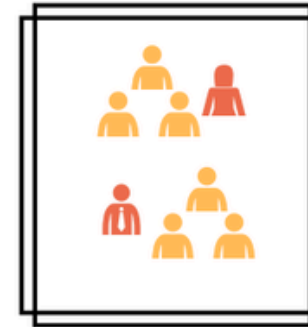
CODOCENCIA

Ocurre cuando dos o más tutores enseñan juntos en un mismo espacio para enriquecer el aprendizaje de los aprendientes y mejorar la calidad de la educación.

Se trata de un trabajo en conjunto desde la planificación, la implementación de la clase y la valoración de los aprendizajes.

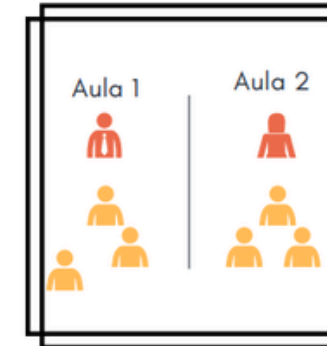
Tipos de codocencia

Codocencia de seguimiento



- Los tutores apoyan simultáneamente.
- Rotan en los grupos de trabajo.
- Dan seguimiento al trabajo en clase.

Codocencia en proyectos




- Los tutores desarrollan la misma docencia
- Aplicable en el desarrollo de los proyectos
- Ocurre en diferentes espacios educativos.



VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En este modelo se realiza una valoración auténtica de los aprendizajes por medio de comprobaciones de aprendizaje, instrumentos de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. Se da especial importancia a la retroalimentación que reciben los aprendientes en la creación de sus proyectos.

Ejemplos de comprobación de aprendizaje :



Prueba escrita

Exposición Oral

Práctica Evaluada

Otras actividades

