

# HABILIDADES REQUERIDAS DÉCIMO AÑO - IB



## HABILIDADES ACADÉMICAS

### Competencias básicas en español:

- Comprender y analizar textos acordes con su nivel académico.
- Elaborar producciones escritas con coherencia y organización básica de ideas.
- Aplicar adecuadamente normas ortográficas y de puntuación.
- Expresar opiniones y argumentos de forma clara y respetuosa.
- Mostrar interés por la lectura y el aprendizaje continuo.

### Competencias básicas en matemáticas:

- Demostrar disposición para enfrentar desafíos académicos que requieran pensamiento analítico.
- Resolver problemas utilizando razonamiento lógico y estrategias matemáticas.
- Interpretar información cuantitativa y gráfica.
- Aplicar procedimientos matemáticos con precisión acorde al nivel.
- Justificar respuestas y conclusiones de manera ordenada.
- Mostrar disposición para enfrentar retos académicos que requieran análisis y reflexión.

### Competencias en inglés:

- Comprender textos orales y escritos acordes con su nivel académico.
- Comunicarse oralmente de manera efectiva en situaciones cotidianas y académicas.
- Participar activamente en conversaciones y actividades en inglés.
- Interpretar información relevante en diferentes tipos de textos.
- Redactar textos con organización y claridad.
- Contar con una base sólida del idioma que le permita asumir las exigencias de un curso de nivel superior.



## HABILIDADES CONDUCTUALES

- Mantener una actitud respetuosa y responsable dentro y fuera del aula.
- Cumplir oportunamente con las tareas y compromisos académicos.
- Mostrar disposición para asumir nuevos desafíos y exigencias académicas.
- Seguir instrucciones y respetar las normas institucionales.

# HABILIDADES REQUERIDAS DÉCIMO AÑO - IB



- Participar activamente en las actividades de aprendizaje.
- Trabajar de manera colaborativa con sus compañeros y docentes.
- Mostrar iniciativa para mejorar su desempeño académico.
- Demostrar hábitos básicos de organización y manejo del tiempo.
- Manifestar interés por temas de actualidad y por ampliar sus conocimientos más allá del aula.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Demostrar responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones académicas.
- Relacionarse de manera respetuosa y empática con los demás.
- Expresar sus opiniones e ideas de forma adecuada.
- Mostrar apertura para recibir retroalimentación y aprender de sus errores.
- Afrontar los retos académicos con perseverancia y actitud positiva.
- Adaptarse progresivamente a mayores niveles de exigencia y autonomía.
- Mostrar interés por comprender diferentes perspectivas y realidades.
- Desarrollar gradualmente habilidades de autogestión y organización personal.
- Contar con el acompañamiento y apoyo de su familia para atender las demandas académicas del programa.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiente.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiente según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.

