

HABILIDADES REQUERIDAS SÉTIMO AÑO



HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Comprender instrucciones académicas de varios pasos con apoyo mínimo.
- Leer textos funcionales y adaptados identificando información explícita.
- Expresar ideas, necesidades y experiencias mediante lenguaje funcional.
- Responder preguntas de comprensión literal sobre lecturas.

Competencias básicas en matemáticas:

- Reconocer números y cantidades funcionales con apoyo.
- Resolver operaciones básicas utilizando apoyos cuando sea necesario.
- Aplicar conceptos matemáticos funcionales relacionados con tiempo, dinero y medidas.
- Identificar secuencias, patrones y relaciones numéricas simples.
- Participar en la resolución de problemas con guía.

Competencias básicas en inglés:

- Comprender vocabulario frecuente del aula y entorno.
- Seguir instrucciones sencillas en inglés.
- Leer frases o textos cortos con comprensión básica.
- Participar en intercambios orales guiados.
- Escribir palabras, frases o respuestas breves.

HABILIDADES CONDUCTUALES Y AUTONOMÍA

- Relacionarse respetuosamente con compañeros y docentes.
- Seguir instrucciones y normas institucionales.
- Participar adecuadamente en actividades académicas.
- Mantener una conducta regulada durante la jornada escolar.
- Solicitar ayuda cuando la necesita.
- Organizar y cuidar sus materiales personales.
- Cumplir rutinas escolares con apoyos mínimos.
- Asumir responsabilidad progresiva por sus tareas y pertenencias.
- Asistir al baño de forma independiente y mantener un adecuado aseo personal.
- Alimentarse de forma independiente incluyendo el calentamiento y preparación del espacio, y en caso de requerir medicación autoadministrarse solicitando autorización al tutor.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Expresar emociones e ideas.
- Integrarse al grupo y participar en actividades colaborativas con apoyo mínimo.
- Manejar situaciones de corrección y frustración con apoyo.
- Respetar los límites y acuerdos establecidos.
- Mostrar disposición para convivir y trabajar con otros.
- Utilizar estrategias de autorregulación básicas.



HABILIDADES MOTRIZ

- Utilizar materiales escolares de manera funcional.
- Mantener escritura legible y organizada.
- Participar en actividades físicas y recreativas de acuerdo a sus posibilidades.

HABILIDADES REQUERIDAS OCTAVO AÑO



HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer textos adaptados identificando ideas principales.
- Comprender información explícita y detalles relevantes.
- Expresar opiniones sencillas utilizando lenguaje funcional.
- Elaborar respuestas escritas breves y organizadas.

Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver operaciones básicas de forma independiente o con apoyos.
- Aplicar conceptos matemáticos funcionales relacionados con tiempo, dinero y medidas.
- Interpretar información presentada en gráficos y tablas simples.
- Resolver problemas mediante procedimientos conocidos y guía.

Competencias básicas en inglés:

- Comprender instrucciones y vocabulario frecuente.
- Leer textos breves adaptados identificando información específica.
- Participar en conversaciones estructuradas.
- Responder preguntas sencillas oralmente y por escrito.
- Utilizar vocabulario relacionado con temas familiares.

HABILIDADES CONDUCTUALES Y AUTONOMÍA

- Mantener una actitud respetuosa hacia compañeros y tutores.
- Seguir instrucciones y normas institucionales.
- Participar de manera adecuada en actividades individuales y grupales.
- Mostrar disposición para recibir orientación y correcciones.
- Mantener regulación conductual durante la jornada escolar.
- Organizar materiales y cuidar sus pertenencias personales.
- Cumplir con tareas y responsabilidades con apoyos mínimos.
- Utilizar estrategias básicas de organización.
- Solicitar ayuda cuando lo requiere.
- Asistir al baño de forma independiente y mantener un adecuado aseo personal.
- Alimentarse de forma independiente incluyendo el calentamiento y preparación del espacio, y en caso de requerir medicación auto-administrarse solicitando autorización al tutor.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Relacionarse adecuadamente con sus pares.
- Expresar emociones y opiniones de forma respetuosa.
- Participar en actividades colaborativas.
- Afrontar retos académicos y sociales con apoyo.
- Mostrar flexibilidad ante cambios de rutina o actividades.
- Utilizar estrategias de autorregulación básicas.



HABILIDADES MOTRIZ

- Utilizar materiales escolares de manera funcional.
- Mantener escritura legible y organizada.
- Participar en actividades físicas y recreativas de acuerdo a sus posibilidades.

HABILIDADES REQUERIDAS NOVENO AÑO



HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer textos adaptados identificando ideas principales y detalles relevantes.
- Comprender información explícita y realizar inferencias sencillas con apoyos.
- Expresar opiniones básicas de forma organizada.
- Elaborar textos breves utilizando una estructura básica.

Competencias básicas en matemáticas:

- Aplicar operaciones matemáticas funcionales en situaciones cotidianas de forma independiente o con apoyo.
- Resolver problemas relacionados con tiempo, dinero, medidas y porcentajes de forma independiente o con apoyo.
- Interpretar información numérica presentada en tablas y gráficos.
- Identificar relaciones y patrones matemáticos funcionales.

Competencias básicas en inglés:

- Comprender instrucciones y textos adaptados.
- Identificar información relevante en lecturas breves.
- Participar en conversaciones estructuradas.
- Expresar ideas sencillas oralmente y por escrito.
- Utilizar vocabulario relacionado con experiencias cotidianas y académicas.

HABILIDADES CONDUCTUALES Y AUTONOMÍA

- Mostrar respeto y responsabilidad dentro de la comunidad educativa.
- Participar adecuadamente en actividades académicas y grupales.
- Seguir instrucciones y cumplir normas institucionales.
- Mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Organizar materiales, tareas y cuidar de sus pertenencias personales.
- Cumplir rutinas escolares con independencia creciente.
- Utilizar apoyos organizativos cuando sea necesario.
- Asumir responsabilidad sobre sus acciones y compromisos escolares.
- Asistir al baño de forma independiente.
- Mantener un adecuado aseo personal.
- Alimentarse de forma independiente incluyendo el calentamiento y preparación del espacio, y en caso de requerir medicación autoadministrarse solicitando autorización al tutor.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Relacionarse de forma respetuosa y empática con otros.
- Expresar emociones e ideas de manera adecuada.
- Manejar desacuerdos y frustraciones utilizando estrategias de regulación.
- Participar activamente en dinámicas grupales.



HABILIDADES MOTRIZ

- Utilizar materiales escolares de manera funcional.
- Mantener escritura legible y organizada.
- Participar en actividades físicas y recreativas de acuerdo a sus posibilidades.

HABILIDADES REQUERIDAS DÉCIMO AÑO



HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer textos funcionales y académicos adaptados identificando ideas principales.
- Comprender información explícita y responder preguntas sobre una lectura.
- Expresar opiniones e ideas de forma clara y funcional.
- Participar en conversaciones y actividades académicas guiadas.
- Elaborar producciones escritas breves y organizadas.

Competencias básicas en matemáticas:

- Aplicar operaciones matemáticas funcionales en situaciones cotidianas, de forma independiente o con apoyo.
- Resolver problemas relacionados con dinero, tiempo, medidas y porcentaje, de forma independiente o con apoyo.
- Interpretar información presentada en tablas y gráficos sencillos.
- Utilizar estrategias conocidas para resolver situaciones problemáticas.
- Aplicar conceptos matemáticos funcionales en actividades de la vida diaria.

Competencias básicas en inglés:

- Comprender instrucciones y vocabulario frecuente.
- Identificar información específica en textos adaptados.
- Participar en conversaciones estructuradas.
- Responder preguntas sencillas de forma oral y escrita.
- Utilizar vocabulario relacionado con temas familiares y académicos.

HABILIDADES CONDUCTUALES Y AUTONOMÍA

- Mantener una actitud respetuosa hacia compañeros, docentes y normas institucionales.
- Participar adecuadamente en actividades individuales y grupales.
- Seguir instrucciones y cumplir normas institucionales.
- Organizar materiales y pertenencias personales.
- Cumplir rutinas escolares con independencia.
- Solicitar ayuda cuando la requiere.
- Asumir responsabilidad por sus tareas y compromisos escolares.
- Mantener regulación conductual durante la jornada.
- Asistir al baño de forma independiente.
- Mantener un adecuado aseo personal.
- Alimentarse de forma independiente incluyendo el calentamiento y preparación del espacio, y en caso de requerir medicación auto-administrarse solicitando autorización al tutor.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Relacionarse de forma respetuosa y empática con otras personas.
- Expresar emociones e ideas de manera adecuada.
- Participar en actividades colaborativas.
- Manejar situaciones de frustración utilizando estrategias de regulación.



HABILIDADES MOTRIZ

- Utilizar materiales escolares de manera funcional.
- Mantener escritura legible y organizada.
- Participar en actividades físicas y recreativas de acuerdo a sus posibilidades.

HABILIDADES REQUERIDAS UNDÉCIMO AÑO



HABILIDADES ACADÉMICAS

Competencias básicas en español:

- Leer textos funcionales y académicos adaptados identificando información relevante.
- Comprender ideas principales y detalles importantes de una lectura.
- Expresar opiniones y argumentos básicos de manera organizada.
- Participar en discusiones y actividades académicas guiadas.
- Elaborar textos breves con estructura funcional.

Competencias básicas en matemáticas:

- Aplicar habilidades matemáticas funcionales en contextos cotidianos.
- Resolver problemas relacionados con dinero, tiempo, medidas, porcentajes y datos, de forma independiente o con apoyo.
- Interpretar información presentada en gráficos y tablas.
- Utilizar procedimientos conocidos para resolver situaciones problemáticas.
- Aplicar conceptos matemáticos funcionales de manera independiente o con apoyo.

Competencias básicas en inglés:

- Comprender instrucciones y vocabulario frecuente del entorno académico.
- Identificar información relevante en textos adaptados.
- Participar en conversaciones estructuradas.
- Expresar ideas sencillas de forma oral y escrita.
- Utilizar vocabulario funcional relacionado con experiencias cotidianas y académicas.

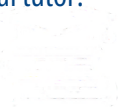
HABILIDADES CONDUCTUALES Y AUTONOMÍA

- Actuar con respeto y responsabilidad dentro de la comunidad educativa.
- Participar adecuadamente en actividades académicas y grupales.
- Seguir normas e instrucciones institucionales.
- Organizar materiales, tareas y responsabilidades escolares.
- Solicitar ayuda cuando la necesita y utilizar apoyos de manera apropiada.
- Mantener una conducta regulada en diferentes contextos escolares.
- Asumir responsabilidad por sus acciones y compromisos.
- Demostrar independencia en el manejo de sus obligaciones académicas.
- Mantener un adecuado aseo personal.
- Alimentarse de forma independiente incluyendo el calentamiento y preparación del espacio, y en caso de requerir medicación auto-administrarse solicitando autorización al tutor.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Relacionarse de manera respetuosa y empática con otras personas.
- Expresar emociones, ideas y opiniones de forma adecuada.
- Manejar situaciones de frustración y presión utilizando estrategias de regulación.
- Participar colaborativamente en diferentes dinámicas grupales.



HABILIDADES MOTRIZ

- Utilizar de forma funcional materiales escolares.
- Mantener escritura legible y organizada.
- Participar adecuadamente en actividades académicas, recreativas y de la vida escolar, de acuerdo a sus posibilidades.

HABILIDADES REQUERIDAS PARA TODOS LOS NIVELES SECUNDARIA



CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiz.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiz según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.

