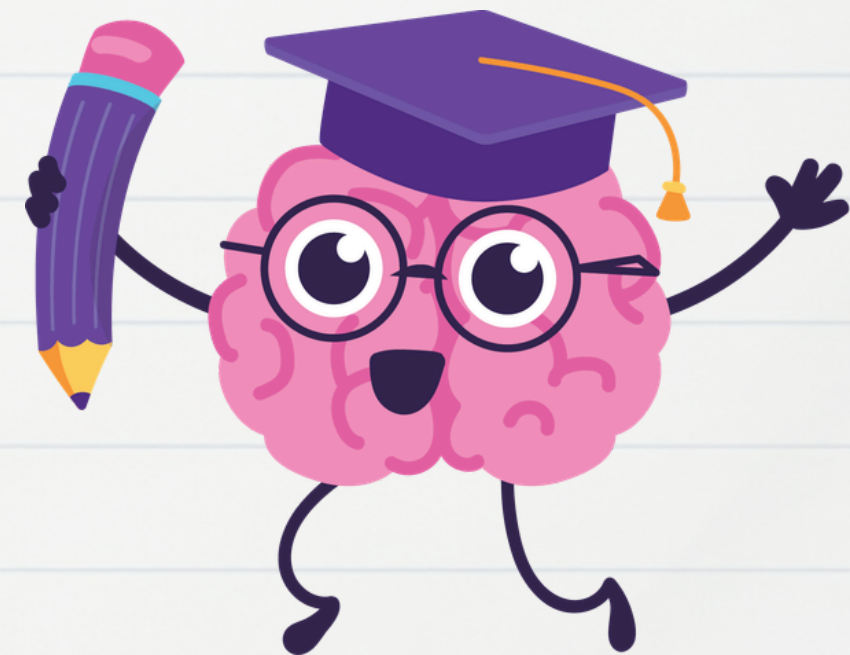




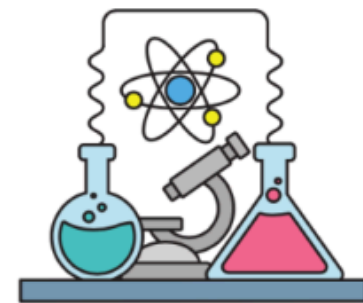
**Preescolar (de 2 a 5 años)
Primer grado**

Generalidades de nuestro proceso de aprendizaje



APRENDIZAJE POR ÁMBITOS

El aprendizaje por ámbitos se basa en la integración de diferentes áreas del conocimiento alrededor de un tema o eje central. A través de proyectos y experiencias significativas, los aprendientes abordan diversos contenidos mientras desarrollan habilidades propias de las distintas especialidades, favoreciendo así un aprendizaje más integral, dinámico y conectado con la realidad.



Ámbito Científico Tecnológico



Ámbito Expresivo



Ámbito Sociolingüístico



Nuestros ámbitos

Científico Matemático

Science
Math
Pensamiento
matemático
STEAM
CET

Expresivo

Taller artístico (música)
Educación Física
Espiritualidad y Valores

Sociolingüístico

Español
Literatura y expresión
verbal
Estimulación temprana
Habilidades para la vida

Transversales

Tecnología
English-Phonics



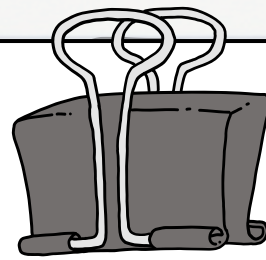
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Con los proyectos de ámbito se fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Los aprendientes se convierten en protagonistas activos de su propio aprendizaje, adquiriendo habilidades y destrezas de manera significativa.

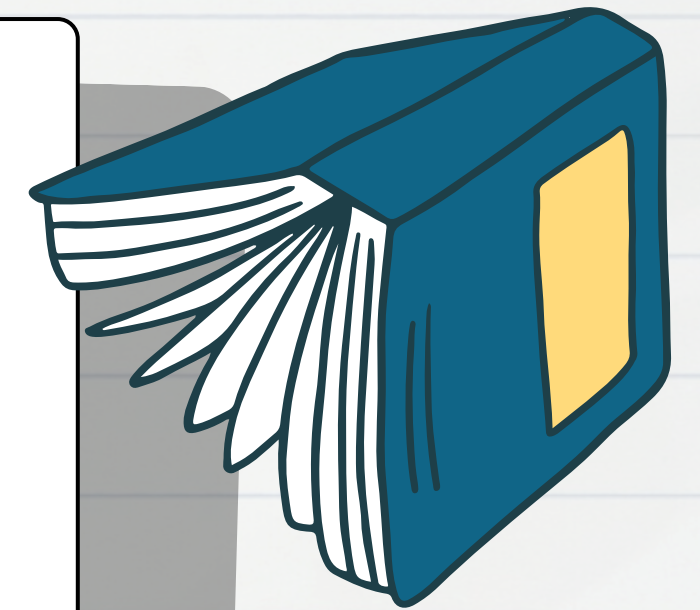
Durante el primer semestre se desarrollan dos proyectos de tipo inter-ámbito, los cuales promueven un mayor interés por explorar, descubrir y enriquecer el proceso de aprendizaje de los aprendientes. En el segundo semestre se lleva a cabo un proyecto inter-ámbito como cierre del proceso formativo.

Por otra parte, las asignaciones formativas constituyen una herramienta de carácter investigativo que fomenta en los aprendientes la curiosidad, la indagación y el interés por profundizar en los contenidos trabajados en clase, fortaleciendo así su proceso de aprendizaje.





CELEBRACIÓN DEL APRENDIZAJE



Espacio en el cual se invita a la comunidad educativa a participar y visualizar los diferentes procesos de aprendizaje desarrollados durante los proyectos realizados a lo largo del período.

Los aprendientes comparten sus experiencias de aprendizaje vinculadas a las distintas etapas de los proyectos, haciendo partícipes a sus familias en la construcción de su propio conocimiento y fortaleciendo así el vínculo entre la escuela y el hogar.



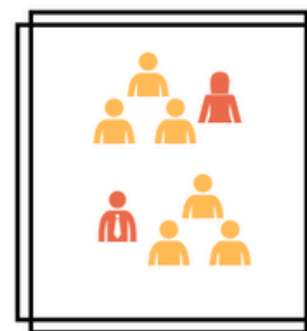
CODOCENCIA

Ocurre cuando dos o más tutores comparten el proceso de enseñanza, juntos en un mismo espacio para enriquecer el aprendizaje de los aprendientes, utilizando estrategias didácticas innovadoras que apoyen el desarrollo de funciones ejecutivas para potenciar su desarrollo.

Ambos tutores trabajan en conjunto desde la planificación, la implementación de la clase y la valoración de los aprendizajes.

Tipos de codocencia

Codocencia de seguimiento



- Los tutores apoyan simultáneamente.
- Rotan en los grupos de trabajo.
- Dan seguimiento al trabajo en clase.

Codocencia en proyectos



- Los tutores desarrollan la misma docencia
- Aplicable en el desarrollo de los proyectos
- Ocurre en diferentes espacios educativos.




VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En los niveles de preescolar y primer grado se realiza una valoración significativa del aprendizaje por medio de actividades lúdicas y concretas, así como mediante instrumentos de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. Estas estrategias promueven en los aprendientes la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje, fortaleciendo la metacognición.

En primer grado, además, los aprendientes realizan comprobaciones de aprendizaje en las diferentes especialidades, considerando una valoración cuantitativa acorde con el proceso formativo.

Asimismo, se brinda especial atención a la participación, el compromiso y el involucramiento que demuestra cada estudiante durante el desarrollo de los proyectos.

Ejemplos de valoraciones de aprendizaje:



Diagnósticos

Actividades dirigidas

Investigaciones grupales

Rutinas de pensamiento

