

# HABILIDADES REQUERIDAS

El presente documento tiene como propósito identificar las habilidades, destrezas y características esperadas en niños de 2 a 6 años al inicio del ciclo lectivo. Este documento permite conocer el nivel de desarrollo integral de cada niño y orientar las estrategias pedagógicas, emocionales y de acompañamiento en su proceso de aprendizaje.

Contempla diferentes áreas del desarrollo, considerando que cada niño avanza a su propio ritmo y que las experiencias previas, el entorno familiar y las oportunidades de aprendizaje influyen en su proceso.



## DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

- Expresa emociones básicas como alegría, enojo, tristeza y frustración
- Busca la interacción con adultos y compañeros
- Comparte materiales y/o juguetes y espera turnos

## DESARROLLO COGNITIVO

### Pensamiento lógico matemático

- Relaciona objetos por semejanza
- Identifica algunos colores
- Muestra curiosidad por descubrir y experimentar
- Mantiene la atención durante períodos cortos

### Lenguaje y Comunicación

- Comprende y ejecuta instrucciones sencillas
- Utiliza palabras y frases cortas para comunicarse acorde a su edad
- Señala objetos, personas e imágenes conocidas
- Responde a su nombre
- Imita canciones, sonidos y gestos
- Disfruta escuchar cuentos cortos

## HABILIDADES MOTRICES

### Motora Gruesa

- Camina y corre con mayor estabilidad
- Sube y baja pequeños escalones con apoyo
- Lanza y pateo pelotas
- Participa en juegos de movimiento
- Mantiene equilibrio por períodos breves

### Motora Fina

- Manipula objetos pequeños
- Utiliza crayolas con agarre inicial
- Realiza garabatos espontáneos
- Introduce objetos en recipientes
- Construye torres simples



## AUTONOMÍA Y HÁBITOS

- Comienza a alimentarse solo.
- Participa en rutinas de orden y limpieza.
- Intenta lavarse las manos con ayuda.
- Reconoce algunas de sus pertenencias.

EDAD DE INGRESO: 3 AÑOS

## DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

- Se adapta progresivamente a la rutina escolar
- Expresa emociones y necesidades básicas
- Participa en juegos y actividades con otros niños
- Comienza a resolver conflictos simples con apoyo
- Sigue normas básicas del aula
- Demuestra interés por colaborar y participar

## DESARROLLO COGNITIVO

### Pensamiento lógico matemático

- Clasifica objetos por color, tamaño o forma
- Reconoce algunas secuencias simples
- Identifica colores básicos
- Cuenta de forma oral algunos números
- Participa en experiencias de descubrimiento

### Lenguaje y Comunicación

- Utiliza frases más completas para comunicarse
- Comprende y ejecuta instrucciones de dos pasos
- Participa en conversaciones sencillas
- Nombra objetos, personas y acciones
- Relata experiencias breves
- Disfruta cuentos, canciones y dramatizaciones

## HABILIDADES MOTRICES

### Motora Gruesa

- Corre con coordinación
- Salta con ambos pies
- Sube y baja escaleras alternando pies
- Participa en circuitos motores simples
- Lanza y atrapa objetos grandes

### Motora Fina

- Utiliza herramientas básicas como crayolas y pinceles
- Traza líneas y figuras simples
- Ensarta objetos grandes
- Construye estructuras sencillas

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS

- Come de manera independiente
- Guarda materiales con supervisión
- Sigue rutinas de higiene básicas
- Intenta ponerse y quitarse algunas prendas
- Reconoce y cuida sus pertenencias
- Mantiene un adecuado control de esfínteres



EDAD DE INGRESO: 4 AÑOS

## DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

- Logra adaptarse progresivamente a la rutina escolar
- Expresa emociones, necesidades e ideas
- Participa en juegos y actividades grupales
- Respeto normas básicas de convivencia
- Resuelve conflictos con apoyo
- Demuestra empatía y disposición para compartir
- Demuestra seguridad e independencia en sus acciones

## DESARROLLO COGNITIVO

### Pensamiento lógico matemático

- Clasifica objetos por características
- Reconoce colores, formas y tamaños
- Cuenta y relaciona cantidad-número
- Resuelve problemas sencillos
- Sostiene períodos de atención acorde a su edad.
- Participa en experiencias de descubrimiento



### Lenguaje y Comunicación

- Logra comunicarse mediante oraciones estructuradas y completas
- Comprende instrucciones de varios pasos
- Participa en conversaciones y relatos sencillos
- Escucha cuentos con atención
- Expresa ideas, experiencias y opiniones
- Identifica sonidos, rimas o letras iniciales
- Muestra interés por la lectura y escritura

EDAD DE INGRESO: 4 AÑOS

## HABILIDADES MOTRICES

### **Motora Gruesa**

- Corre, salta y trepa con coordinación
- Mantiene equilibrio en diferentes movimientos
- Participa en juegos motores y circuitos
- Lanza y atrapa objetos precisión
- Controla y coordina sus movimientos corporales

### **Motora Fina**

- Utiliza correctamente las crayolas, tijeras y pinceles
- Traza líneas, figuras y algunos patrones
- Manipula materiales pequeños con precisión
- Realiza actividades de ensarte, recorte y pegado
- Mantiene buena coordinación ojo-mano

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS

- Realiza rutinas básicas con autonomía
- Organiza y cuida sus pertenencias
- Sigue instrucciones y rutinas de aula
- Participa en rutinas de higiene y orden
- Se alimenta por sí solo
- Adecuado control de esfínteres y limpieza personal



EDAD DE INGRESO: 5 AÑOS

## DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

- Se adapta a la rutina escolar con seguridad
- Expresa emociones, pensamientos y necesidades de manera adecuada
- Mantiene relaciones positivas con compañeros y adultos
- Respeta normas y acuerdos de aula
- Demuestra empatía, cooperación y capacidad para compartir
- Resuelve conflictos con acompañamiento
- Muestra autonomía y confianza en sí mismo

## DESARROLLO COGNITIVO

### **Pensamiento lógico matemático**

- Clasifica y compara objetos según diferentes características
- Reconoce números, cantidades y secuencias simples hasta el 20
- Identifica colores, formas y patrones
- Mantiene períodos de atención prolongados
- Participa activamente en experiencias de descubrimiento
- Utiliza el pensamiento lógico en situaciones cotidianas

### **Lenguaje y Comunicación**

- Se comunica claramente mediante oraciones estructuradas y completas
- Escucha y participa en conversaciones
- Relata experiencias, cuentos o acontecimientos sencillos
- Comprende y ejecuta instrucciones de varios pasos
- Identifica sonidos iniciales y algunas letras
- Muestra interés por la lectura y escritura
- Escribe su nombre y algunas palabras conocidas



EDAD DE INGRESO: 5 AÑOS

## HABILIDADES MOTRICES

### **Motora Gruesa**

- Corre, salta y se desplaza con coordinación y equilibrio
- Participa en juegos motores y actividades físicas
- Lanza, atrapa y pateo objetos con precisión
- Controla movimientos corporales en diferentes espacios
- Sigue secuencias de movimiento simples

### **Motora Fina**

- Utiliza adecuadamente lápices, crayolas, tijeras y pinceles
- Traza figuras, líneas y patrones con precisión
- Recorta siguiendo líneas sencillas
- Manipula materiales pequeños con coordinación
- Desarrolla coordinación ojo-mano en actividades gráficas y manipulativas



## AUTONOMÍA Y HÁBITOS

- Realiza rutinas diarias con autonomía
- Organiza y cuida sus materiales y pertenencias
- Participa en hábitos de higiene y orden
- Sigue y ejecuta instrucciones y responsabilidades sencillas
- Toma pequeñas decisiones de forma independiente
- Muestra iniciativa de participar en diferentes actividades
- Sigue las normas de la clase
- Adecuado control de esfínteres y limpieza personal
- Se alimenta por sí solo.

## DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL

- Se adapta progresivamente a la rutina y dinámica escolar.
- Expresa emociones, ideas y necesidades de manera adecuada.
- Mantiene relaciones positivas con compañeros y adultos.
- Participa en juegos y actividades grupales.
- Respeta normas básicas de convivencia y acuerdos del aula.
- Demuestra empatía y disposición para colaborar.
- Resuelve conflictos mediante el diálogo y con acompañamiento.
- Muestra autonomía y seguridad en sus acciones.
- Participa activamente en diferentes experiencias de aprendizaje.
- Sigue indicaciones dadas por parte del adulto.

## DESARROLLO COGNITIVO

### Pensamiento lógico matemático

- Reconoce y escribe números
- Relaciona cantidad y número
- Realiza conteo oral hasta 50
- Clasifica y organiza objetos según diferentes características
- Reconoce patrones y secuencias simples
- Resuelve operaciones matemáticas sencillas
- Identifica figuras geométricas básicas
- Utiliza conceptos espaciales y temporales básicos
- Participa en actividades de razonamiento y resolución de problemas
- Observa, explora y formula preguntas sobre su entorno
- Utiliza materiales y recursos para explorar diferentes temas
- Relaciona experiencias cotidianas con nuevos aprendizajes

### Lenguaje y Comunicación

- Comprende y ejecuta instrucciones orales de varios pasos.
- Participa en conversaciones respetando turnos.
- Expresa ideas, experiencias y opiniones de forma clara.
- Escucha cuentos, relatos e instrucciones con atención.
- Reconoce letras, sonidos y palabras frecuentes.
- Demuestra interés por la lectura y la escritura.
- Lee palabras y oraciones sencillas con apoyo.
- Escribe su nombre completo y palabras conocidas.
- Realiza trazos y escribe.



## HABILIDADES MOTRICES

### Motora Gruesa

- Corre, salta y se desplaza con coordinación
- Mantiene equilibrio en diferentes movimientos
- Participa en juegos motores y actividades físicas
- Lanza, atrapa y pateo objetos con precisión
- Sigue secuencias de movimiento simples
- Coordina movimientos corporales en diferentes espacios

### Motora Fina

- Utiliza adecuadamente lápiz, crayolas, tijeras y otros materiales.
- Mantiene un agarre funcional del lápiz.
- Traza líneas, figuras y patrones con precisión.
- Recorta siguiendo líneas simples.
- Colorea respetando espacios.
- Desarrolla coordinación ojo-mano en actividades gráficas y manipulativas.

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS

- Sigue rutinas e instrucciones del aula.
- Organiza y cuida sus materiales y pertenencias.
- Participa en hábitos de higiene y orden.
- Trabaja de manera independiente en algunas actividades.
- Solicita ayuda cuando la necesita.
- Cumple responsabilidades sencillas.
- Participa activamente en las actividades propuestas.
- Mantiene períodos de atención acordes a su edad.



## DESARROLLO DEL SEGUNDO IDIOMA: INGLÉS

- Comprende y ejecuta instrucciones básicas en inglés
- Reconoce vocabulario cotidiano y temático
- Participa en canciones, juegos y rutinas en inglés
- Responde preguntas sencillas con apoyo
- Utiliza palabras y expresiones básicas en el idioma



## CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiz.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiz según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.