

# HABILIDADES REQUERIDAS

El presente documento tiene como propósito identificar las habilidades, destrezas y características básicas requeridas para el ingreso al nivel de maternal a primer grado, esto con el objetivo de orientar las estrategias pedagógicas, emocionales y de acompañamiento en su proceso de aprendizaje.

Se contemplan diferentes áreas del desarrollo, considerando que cada niño avanza a su propio ritmo y que las experiencias previas, el entorno familiar y las oportunidades de aprendizaje influyen en su proceso.



# HABILIDADES REQUERIDAS MATERNAL & PRE KÍNDER



EDAD DE INGRESO: 2 & 3 AÑOS  
RESPECTIVAMENTE

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Responde a estímulos comunicativos del entorno, expresa necesidades mediante gestos, vocalizaciones, palabras o apoyos visuales y participa en interacciones simples con adultos y compañeros.

## PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Explora objetos mediante el juego, reconoce algunas características básicas como color, tamaño o forma y participa en actividades de clasificación, correspondencia y secuencias simples con apoyo.

## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Muestra interés en adultos de referencia, participa en actividades grupales con apoyo, responde a normas básicas y expresa emociones de manera acorde a su nivel de desarrollo.

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Mantiene la atención durante periodos cortos en actividades motivantes y estructuradas, sigue instrucciones simples y participa en rutinas estructuradas con acompañamiento.



## MOTRICIDAD

Explora activamente su entorno mediante el movimiento, manipula materiales con apoyo y participa en actividades de motricidad gruesa y fina a través del juego.

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS ESCOLARES



Participa progresivamente en rutinas básicas de alimentación, higiene, orden y transición entre actividades con apoyo.

## INGLÉS

Participa en canciones, juegos y rutinas en inglés, responde a estímulos visuales y auditivos relacionados con vocabulario básico y muestra interés por actividades guiadas en el idioma.

# HABILIDADES REQUERIDAS KINDER



EDAD DE INGRESO: 4 AÑOS

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comprende instrucciones simples, expresa necesidades e intereses de forma funcional y participa en conversaciones sencillas utilizando lenguaje verbal o gestos, reconoce al menos 2 vocales.

## PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Reconoce números (al menos hasta el 5 o 10) , colores, formas y cantidades, realiza clasificaciones sencillas y participa en actividades de conteo y secuenciación acordes a su nivel de desarrollo.

## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Interactúa con pares y adultos dentro de actividades estructuradas, reconoce normas básicas del aula y comienza a desarrollar habilidades de espera, cooperación y regulación emocional.

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Mantiene la atención en actividades estructuradas y motivantes, sigue instrucciones concretas y participa en rutinas escolares con apoyos visuales o verbales cuando los necesita.



## MOTRICIDAD

Participa en actividades de coordinación gruesa y fina, manipula materiales escolares básicos y realiza trazos funcionales acordes a sus posibilidades.

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS ESCOLARES

Participa en rutinas del aula, cuida sus pertenencias con apoyo y tiene habilidades de independencia en actividades cotidianas (con apoyo moderado).

## INGLÉS

Reconoce vocabulario básico mediante canciones, imágenes y rutinas, participa en actividades guiadas y responde a consignas sencillas apoyadas por elementos visuales.

# HABILIDADES REQUERIDAS PREPARATORIA



EDAD DE INGRESO: 5 AÑOS

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comprende y ejecuta instrucciones, comunica necesidades, ideas y experiencias simples y participa activamente en situaciones comunicativas relacionadas con el entorno escolar, reconoce las vocales o algunas letras.

## PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Reconoce números (al menos hasta el 20), cantidades y relaciones básicas, participa en actividades de conteo, clasificación, seriación y resolución de situaciones sencillas mediante material concreto.

## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Participa en actividades grupales, establece relaciones positivas con compañeros y adultos y demuestra habilidades de seguimiento de normas

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Mantiene la atención durante actividades estructuradas, sigue secuencias simples y participa en rutinas escolares con niveles de apoyo acordes a sus necesidades.

## MOTRICIDAD

Utiliza materiales escolares de forma funcional, participa en actividades de coordinación motora fina y gruesa y realiza trazos con intención comunicativa o preacadémica.

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS ESCOLARES

Participa activamente en rutinas escolares, solicita ayuda cuando la requiere, demuestra independencia en alimentación y uso del baño y organización básica.

## INGLÉS



Reconoce vocabulario funcional relacionado con rutinas, canciones y actividades cotidianas, participando activamente en experiencias guiadas de aprendizaje del idioma.

# HABILIDADES REQUERIDAS PRIMER GRADO



EDAD DE INGRESO: 6 AÑOS

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comprende instrucciones académicas y las ejecuta, expresa ideas y necesidades de forma funcional, participa en intercambios comunicativos e identifica sílabas o palabras simples.

## PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Reconoce números (al menos hasta el 50) y conceptos matemáticos básicos, participa en actividades de conteo y resolución de situaciones sencillas y utiliza material concreto para apoyar el aprendizaje.

## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Interactúa adecuadamente con pares y adultos, participa en actividades grupales, sigue normas básicas del entorno escolar y utiliza estrategias iniciales de regulación emocional.

## ATENCIÓN Y FUNCIONES EJECUTIVAS

Mantiene la atención en actividades estructuradas, sigue instrucciones de uno o más pasos y participa en rutinas académicas con apoyos visuales o verbales cuando los requiere.

## MOTRICIDAD

Manipula materiales escolares funcionalmente, participa en actividades de coordinación motora fina y gruesa y realiza tareas gráficas acordes a sus posibilidades.

## AUTONOMÍA Y HÁBITOS ESCOLARES

Participa en rutinas escolares, cuida sus materiales, solicita ayuda cuando la necesita y desarrolla progresivamente habilidades de trabajo independiente, presenta independencia en alimentación y uso del baño.

## INGLÉS

Reconoce vocabulario básico relacionado con el entorno escolar y cotidiano, participa en canciones, juegos y actividades guiadas y responde a instrucciones sencillas apoyadas visualmente.



## CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiz.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiz según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.