

HABILIDADES REQUERIDAS

El presente documento tiene como propósito identificar las habilidades, destrezas y características básicas requeridas para el ingreso al nivel de segundo a sexto grado, esto con el objetivo de orientar las estrategias pedagógicas, emocionales y de acompañamiento en su proceso de aprendizaje.

Se contemplan diferentes áreas del desarrollo, considerando que cada niño avanza a su propio ritmo y que las experiencias previas, el entorno familiar y las oportunidades de aprendizaje influyen en su proceso.



PERFIL ACADÉMICO

Competencias en español:

- Comprende instrucciones simples de uno o dos pasos
- Expresa necesidades básicas de forma verbal o mediante apoyos visuales
- Participa en intercambios comunicativos sencillos
- Lee palabras funcionales o de uso frecuente

Competencias en matemáticas

- Reconoce números y cantidades funcionales (al menos hasta el 100)
- Realiza conteo funcional
- Clasifica objetos según características simples y participa en actividades que impliquen secuencias, correspondencias y relaciones básicas

PERFIL CONDUCTUAL

- Participa en rutinas del aula
- Solicita ayuda cuando la necesita
- Demuestra independencia parcial en el manejo de materiales y pertenencias
- Presenta independencia en alimentación y aseo personal
- Identifica y ejecuta normas básicas del aula



PERFIL SOCIOEMOCIONAL

- Interactúa con pares y adultos conocidos
- Participa en actividades grupales con apoyo
- Identifica y expresa emociones simples

PERFIL MOTRIZ

- Manipula materiales escolares básicos
- Realiza trazos funcionales acordes a sus posibilidades
- Participa en actividades motoras gruesas dentro de juegos y dinámicas escolares

PERFIL ACADÉMICO

Competencias en español:

- Comprende instrucciones académicas funcionales de 2 a 3 pasos
- Comunica necesidades e ideas simples
- Participa en conversaciones
- Lee palabras y oraciones de manera funcional

Competencias en matemáticas

- Reconoce números y cantidades funcionales (al menos hasta el 500)
- Utiliza conceptos numéricos funcionales
- Resuelve operaciones básicas con apoyo
- Reconoce relaciones básicas entre cantidades, secuencias y patrones

Competencias en inglés:

- Reconoce vocabulario funcional relacionado con temas trabajados en clase
- Participa en actividades con apoyo

PERFIL CONDUCTUAL

- Participa en rutinas escolares con supervisión mínima
- Solicita apoyo de manera adecuada
- Asume responsabilidades relacionadas con sus materiales
- Presenta independencia en alimentación y aseo personal
- Identifica y ejecuta normas básicas del aula



PERFIL SOCIOEMOCIONAL

- Participa en actividades grupales
- Establece relaciones positivas con compañeros y adultos
- Utiliza estrategias básicas para expresar emociones y necesidades

PERFIL MOTRIZ

- Utiliza materiales escolares funcionalmente
- Mantiene control motor para tareas académicas
- Participa activamente en actividades físicas y recreativas, según sus posibilidades

PERFIL ACADÉMICO

Competencias en español:

- Comprende instrucciones académicas funcionales de 3 o más pasos
- Expresa ideas relacionadas con experiencias cotidianas
- Participa en actividades comunicativas utilizando los apoyos requeridos
- Lee textos cortos de manera funcional
- Produce escritura de palabras u oraciones

Competencias en matemáticas

- Reconoce números y cantidades funcionales (al menos hasta las unidades de millar)
- Aplica conceptos matemáticos funcionales en actividades escolares y cotidianas
- Resuelve operaciones básicas con apoyo
- Utiliza material concreto para resolver tareas
- Reconoce patrones y secuencias

Competencias en inglés:

- Participa funcionalmente en actividades de inglés
- Comprende vocabulario frecuente.
- Participa en las diferentes actividades planteadas con apoyo

PERFIL CONDUCTUAL

- Se involucra en rutinas escolares de manera independiente
- Demuestra responsabilidad sobre sus materiales y espacios
- Presenta independencia en alimentación y aseo personal
- Identifica y ejecuta normas básicas del aula



PERFIL SOCIOEMOCIONAL

- Mantiene relaciones funcionales con pares y adultos
- Participa en actividades cooperativas
- Utiliza estrategias ante situaciones de frustración y cambio
- Identifica y ejecuta normas básicas del aula

PERFIL MOTRIZ

- Utiliza materiales escolares funcionalmente
- Mantiene control motor para tareas académicas
- Participa activamente en actividades físicas y recreativas, según sus posibilidades

PERFIL ACADÉMICO

Competencias en español:

- Comprende instrucciones académicas funcionales de 3 o más pasos.
- Comunica información relevante sobre experiencias y necesidades.
- Participa en actividades académicas orales con apoyo cuando lo requiere.
- Lee textos de mediana longitud.
- Produce escritura de palabras u oraciones.

Competencias en matemáticas

- Reconoce números y cantidades funcionales (al menos hasta las decenas de millar).
- Utiliza conceptos matemáticos funcionales para resolver actividades escolares y cotidianas.
- Resuelve operaciones básicas con apoyo.

Competencias en inglés:

- Participa funcionalmente en actividades de inglés.
- Comprende vocabulario frecuente.
- Participa en las diferentes actividades planteadas con apoyo.

PERFIL CONDUCTUAL

- Gestiona sus materiales
- Solicita ayuda cuando la necesita
- Participa de forma activa en las responsabilidades del aula
- Presenta independencia en alimentación y aseo personal
- Identifica y ejecuta normas básicas del aula



PERFIL SOCIOEMOCIONAL

- Participa en grupos de trabajo
- Reconoce normas sociales básicas
- Utiliza estrategias de regulación emocional con acompañamiento

PERFIL MOTRIZ

- Utiliza materiales escolares funcionalmente
- Mantiene control motor para tareas académicas
- Participa activamente en actividades físicas y recreativas, según sus posibilidades

PERFIL ACADÉMICO

Competencias en español:

- Comprende instrucciones académicas funcionales de 3 o más pasos
- Comunica ideas, opiniones y necesidades de acorde a sus capacidades
- Participa activamente en situaciones comunicativas escolares
- Lee textos de mediana longitud
- Produce escritura de palabras u oraciones

Competencias en matemáticas

- Aplica conceptos matemáticos funcionales en diferentes contextos
- Reconoce números y cantidades funcionales (al menos hasta las decenas de millar)
- Resuelve actividades mediante estrategias concretas o visuales
- Comprende relaciones numéricas básicas
- Resuelve operaciones básicas con apoyo

Competencias en inglés:

- Participa funcionalmente en actividades del área
- Comprende vocabulario y consignas frecuentes
- Utiliza estrategias de comunicación acordes a sus capacidades para involucrarse en las experiencias de aprendizaje



PERFIL CONDUCTUAL

- Identifica y ejecuta normas básicas del aula
- Asume responsabilidades relacionadas con materiales, tareas y rutinas escolares, demostrando un grado alto de independencia
- Presenta independencia en alimentación y aseo personal

PERFIL SOCIOEMOCIONAL

- Mantiene interacciones positivas con pares y adultos
- Participa en actividades colaborativas
- Utiliza estrategias de regulación emocional para desenvolverse en el entorno escolar
- Reconoce normas sociales básicas

PERFIL MOTRIZ

- Utiliza materiales escolares funcionalmente
- Mantiene control motor para tareas académicas
- Participa activamente en actividades físicas y recreativas, según sus posibilidades



CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiz.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiz según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.