

# HABILIDADES REQUERIDAS SÉTIMO AÑO



## HABILIDADES ACADÉMICAS

### Competencias básicas en español:

- Comprender textos acordes a su nivel.
- Expresar ideas de manera clara y organizada.
- Redactar textos breves utilizando adecuadamente ortografía, puntuación y estructura básica.
- Identificar ideas principales en diferentes tipos de lectura.
- Comunicar opiniones y experiencias de forma coherente.

### Competencias básicas en matemáticas:

- Aplicar razonamiento lógico en la resolución de problemas.
- Resolver operaciones y ejercicios acordes al nivel.
- Interpretar información numérica en distintos contextos.
- Organizar procedimientos de manera ordenada.
- Seguir instrucciones matemáticas escritas.

### Competencias en inglés:

- Comprender instrucciones y preguntas básicas en inglés.
- Participar en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.
- Utilizar vocabulario básico acorde al nivel.
- Expresar ideas simples de manera oral y escrita.
- Mostrar disposición para comunicarse en inglés.



## HABILIDADES CONDUCTUALES

- Relacionarse respetuosamente con compañeros y docentes.
- Seguir instrucciones y normas institucionales.
- Participar de manera adecuada en clase y actividades escolares.
- Trabajar de forma individual y grupal con responsabilidad.
- Mantener una actitud de respeto hacia el aprendizaje y la convivencia escolar.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Adaptarse a rutinas y dinámicas propias de secundaria.
- Mostrar autonomía básica en el cumplimiento de responsabilidades escolares.
- Expresar emociones e ideas de forma adecuada.
- Demostrar disposición para integrarse al grupo y colaborar con otros.
- Manejar adecuadamente situaciones de frustración y corrección.

# HABILIDADES REQUERIDAS OCTAVO AÑO



## HABILIDADES ACADÉMICAS

### Competencias básicas en español:

- Comprender y analizar textos acordes al nivel.
- Redactar textos con coherencia y adecuada organización de ideas.
- Aplicar correctamente ortografía y signos de puntuación.
- Expresar opiniones y argumentos sencillos de manera clara.
- Interpretar información explícita e implícita.

### Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver problemas utilizando razonamiento lógico.
- Aplicar procedimientos matemáticos con orden y precisión.
- Interpretar relaciones numéricas y patrones.
- Comprender información matemática presentada en diferentes formatos.
- Justificar respuestas de manera básica.

### Competencias en inglés:

- Comprender conversaciones e instrucciones sencillas en inglés.
- Participaren intercambios orales básicos.
- Utilizar vocabulario y estructuras acordes al nivel.
- Comprender ideas generales en textos simples.
- Expresar ideas básicas de manera escrita.



## HABILIDADES CONDUCTUALES

- Mantener una actitud respetuosa hacia compañeros, docentes y normas institucionales.
- Trabajar de manera responsable tanto individualmente como en grupo.
- Participar activamente en clase.
- Mostrar disposición para recibir indicaciones y correcciones.
- Cumplir con tareas y responsabilidades escolares.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Demostrar autonomía progresiva en sus actividades académicas.
- Relacionarse de manera adecuada con sus pares.
- Expresar emociones y opiniones de forma respetuosa.
- Mostrar disposición para trabajar colaborativamente.
- Adaptarse positivamente a retos académicos y sociales.

# HABILIDADES REQUERIDAS NOVENO AÑO



## HABILIDADES ACADÉMICAS

### Competencias básicas en español:

- Comprender y analizar textos literarios e informativos.
- Redactar textos estructurados con claridad y coherencia.
- Aplicar adecuadamente normas ortográficas y gramaticales.
- Argumentar opiniones de manera lógica.
- Sintetizar información relevante.

### Competencias básicas en matemáticas:

- Aplicar razonamiento matemático en la resolución de problemas.
- Interpretar información numérica y gráfica.
- Organizar procedimientos matemáticos de forma lógica.
- Relacionar conceptos matemáticos con situaciones prácticas.
- Comunicar procesos y resultados con claridad.

### Competencias en inglés:

- Comprender conversaciones y textos relacionados con temas cotidianos y académicos.
- Participar activamente en conversaciones.
- Expresarse oralmente con claridad.
- Identificar información relevante en textos escritos y auditivos.
- Redactar textos utilizando estructuras apropiadas.



## HABILIDADES CONDUCTUALES

- Mostrar respeto y responsabilidad en la convivencia escolar.
- Participar de manera adecuada en actividades académicas y grupales.
- Seguir instrucciones y cumplir normas institucionales.
- Asumir compromiso con sus responsabilidades académicas.
- Demostrar actitud positiva hacia el aprendizaje.



## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Mostrar mayor autonomía y responsabilidad personal.
- Relacionarse de forma respetuosa y empática con otros.
- Manejar adecuadamente desacuerdos y situaciones de frustración.
- Expresar ideas y emociones de manera asertiva.
- Demostrar disposición para trabajar en equipo y adaptarse a distintos contextos.

# HABILIDADES REQUERIDAS DÉCIMO AÑO



## HABILIDADES ACADÉMICAS

### Competencias básicas en español:

- Analizar críticamente distintos tipos de textos.
- Elaborar producciones escritas con coherencia y cohesión.
- Aplicar correctamente normas ortográficas y de puntuación.
- Desarrollar argumentos claros y organizados.
- Comunicar ideas de manera efectiva.

### Competencias básicas en matemáticas:

- Resolver problemas utilizando razonamiento lógico y estrategias matemáticas.
- Interpretar información cuantitativa y gráfica.
- Aplicar procedimientos matemáticos con precisión.
- Justificar conclusiones de manera ordenada.
- Relacionar conceptos matemáticos con situaciones reales.

### Competencias en inglés:

- Comprender conversaciones y textos de complejidad acorde al nivel.
- Comunicarse oralmente con claridad en contextos cotidianos y académicos.
- Participar activamente en conversaciones en inglés.
- Interpretar información relevante en textos escritos y auditivos.
- Redactar textos con organización básica y de manera clara y coherente.



## HABILIDADES CONDUCTUALES

- Mantener una actitud respetuosa y responsable en el entorno escolar.
- Demostrar compromiso con las actividades académicas.
- Trabajar colaborativamente y respetar opiniones ajenas.
- Seguir instrucciones y cumplir normas institucionales.
- Mostrar iniciativa y disposición para aprender.



## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Demostrar autonomía y responsabilidad en el manejo de sus obligaciones académicas.
- Expresar opiniones y emociones de manera adecuada.
- Relacionarse de manera empática y respetuosa con los demás.
- Adaptarse a desafíos académicos y sociales propios del nivel.
- Mostrar madurez en la toma de decisiones cotidianas.

# HABILIDADES REQUERIDAS UNDÉCIMO AÑO



## HABILIDADES ACADÉMICAS

### Competencias básicas en español:

- Comprender y analizar críticamente distintos tipos de textos.
- Redactar textos argumentativos y expositivos con claridad y coherencia.
- Aplicar correctamente normas ortográficas, gramaticales y de puntuación.
- Organizar y desarrolla ideas de manera lógica.
- Demostrar capacidad de análisis y pensamiento crítico.

### Competencias básicas en matemáticas:

- Aplicar razonamiento lógico y pensamiento analítico en la resolución de problemas.
- Interpretar información matemática en diferentes representaciones.
- Utilizar estrategias matemáticas de manera eficiente y organizada.
- Justifica procedimientos conclusiones con claridad.
- Demostrar autonomía en el abordaje de situaciones matemáticas.

### Competencias en inglés:

- Comprender conversaciones, instrucciones y textos de nivel acorde al grado.
- Expresarse oralmente con claridad y fluidez básica en temas varios.
- Participar activamente en conversaciones en inglés.
- Analizar información relevante en textos escritos y auditivos.
- Redactar textos organizados y coherentes utilizando estructuras y vocabulario acordes al nivel.



## HABILIDADES CONDUCTUALES

- Actuar con responsabilidad y respeto dentro de la comunidad educativa.
- Demostrar compromiso y madurez en sus responsabilidades académicas.
- Trabajar de manera colaborativa y respetuosa.
- Mantener una actitud proactiva hacia el aprendizaje.
- Cumplir normas institucionales y asumir consecuencias de sus acciones.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Mostrar autonomía y madurez emocional acordes al nivel.
- Relacionarse de manera respetuosa y empática con otros.
- Manejar situaciones de presión y frustración de forma adecuada.
- Expresar ideas, emociones y opiniones de manera asertiva.
- Demostrar preparación para afrontar las exigencias académicas y sociales de la etapa final de secundaria.

# HABILIDADES REQUERIDAS PARA TODOS LOS NIVELES SECUNDARIA



## CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS ASPIRANTES

- Mostrar apertura y compromiso con la filosofía, normas y valores institucionales.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y colaborativa durante el proceso de admisión.
- Evidenciar interés genuino en el proceso formativo integral de sus hijos.
- Demostrar disposición para trabajar en conjunto con la institución educativa.
- Promover desde el hogar hábitos de responsabilidad, respeto y disciplina.
- Acompañar activamente el desarrollo académico, emocional y social del aprendiziente.
- Mostrar coherencia entre las expectativas familiares y el proyecto educativo institucional.
- Evidenciar estabilidad y compromiso en el seguimiento de rutinas y responsabilidades escolares.
- Favorecer ambientes familiares que promuevan el respeto, la sana convivencia y el bienestar emocional.
- Mostrar disposición para respetar lineamientos, procesos y canales oficiales de comunicación institucional.
- Promover hábitos saludables relacionados con sueño, alimentación, estudio y uso adecuado de la tecnología.
- Demostrar interés por fortalecer la autonomía y responsabilidad progresiva del aprendiziente según su edad.
- Mantener una actitud receptiva ante recomendaciones pedagógicas, conductuales y socioemocionales.
- Evidenciar compromiso con una educación basada en valores, convivencia y formación integral.

