



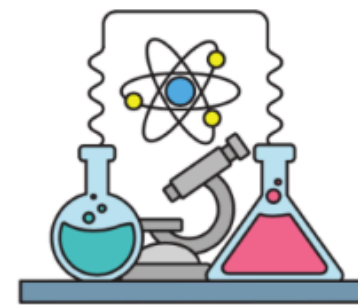
Secundaria

Generalidades de nuestro proceso de aprendizaje



APRENDIZAJE POR ÁMBITOS

El aprendizaje por ámbitos se basa en la integración de diferentes áreas de conocimiento en torno a un tema o eje central. Los aprendientes abordan los conocimientos por medio de metodologías activas y la realización de proyectos, integrando contenidos y habilidades de las diferentes especialidades obteniendo un aprendizaje más integral.



Ámbito Científico Matemático



Ámbito Expresivo



Ámbito Sociolingüístico



Nuestros Ámbitos

Científico Matemático

Matemática/Math
Pre-Cálculo / Cálculo
Science/ Biology/ Química/Física
Laboratorio de Biología
Laboratorio de Química

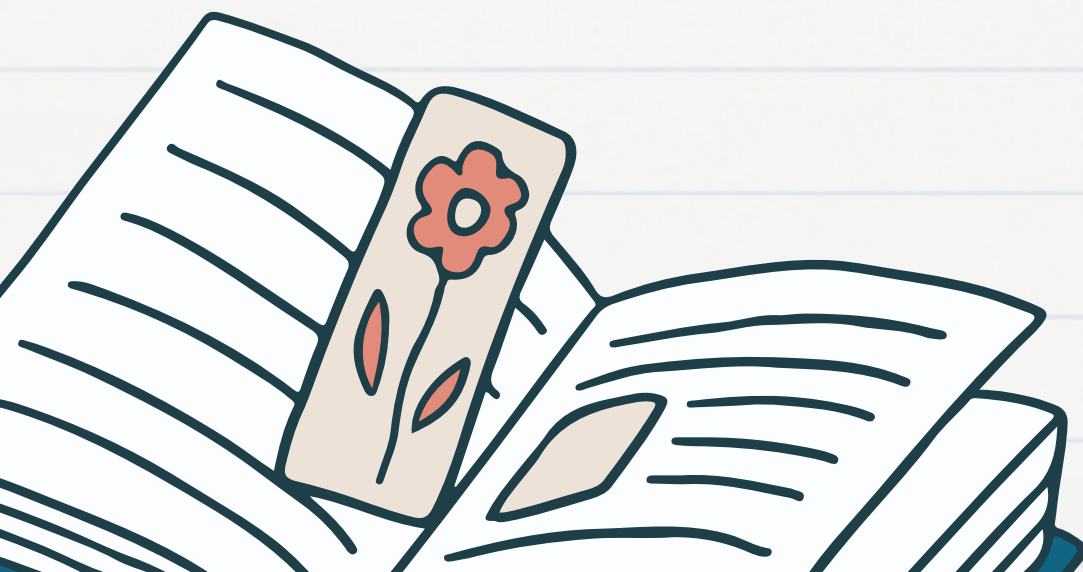
Expresivo

Arte / Música
Educación Física
Espiritualidad y Valores
Pensamiento Filosófico

Sociolingüístico

History
Español
Educación Cívica
Estudios Sociales

Transversales Tecnología, Creative English, English, Pensamiento Matemático, Razonamiento Lingüístico, Razonamiento Lógico.

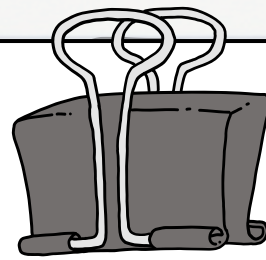


APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

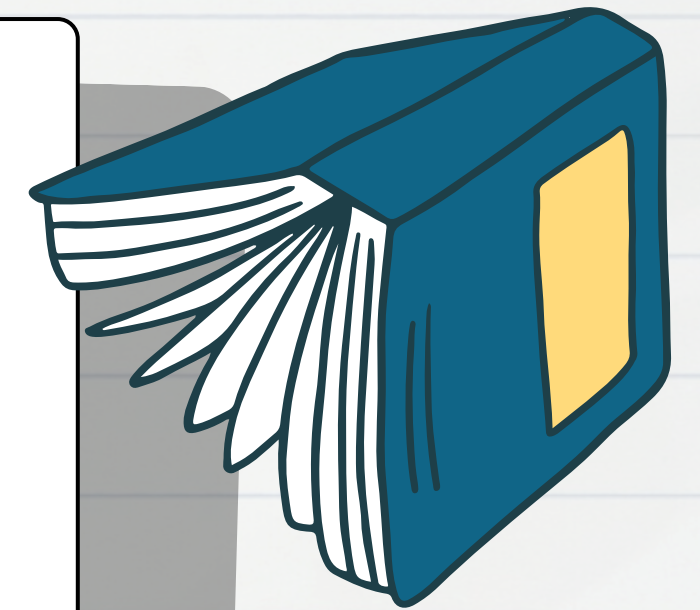
Con los proyectos de ámbito se fomenta creatividad, pensamiento crítico y trabajo en equipo. Los aprendientes se convierten en protagonistas activos de su propio aprendizaje, adquiriendo habilidades y conocimientos de manera significativa.

Por semestre los aprendientes realizan 1 proyecto por ámbito, este rubro tiene el segundo mayor porcentaje en la nota (el primero es el trabajo en clase).





CELEBRACIÓN DEL APRENDIZAJE



Espacio en el cual se invita a la comunidad educativa a visualizar los proyectos realizados a lo largo del periodo. Los aprendientes socializan las etapas de los proyectos hasta llegar al producto final y explican cuales son los aprendizajes adquiridos en esta experiencia.



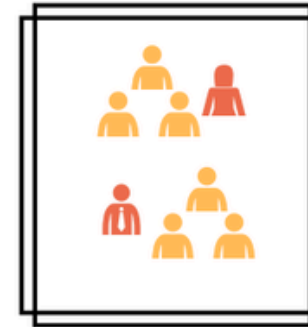
CODOCENCIA

Ocurre cuando dos o más tutores enseñan juntos en un mismo espacio para enriquecer el aprendizaje de los aprendientes y mejorar la calidad de la educación.

Se trata de un trabajo en conjunto desde la planificación, la implementación de la clase y la valoración de los aprendizajes.

Tipos de codocencia

Codocencia de seguimiento



- Los tutores apoyan simultáneamente.
- Rotan en los grupos de trabajo.
- Dan seguimiento al trabajo en clase.

Codocencia en proyectos



- Los tutores desarrollan la misma docencia
- Aplicable en el desarrollo de los proyectos
- Ocurre en diferentes espacios educativos.



VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En este modelo se realiza una valoración auténtica de los aprendizajes por medio de comprobaciones de aprendizaje, instrumentos de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación. Se da especial importancia a la retroalimentación que reciben los aprendientes en la creación de sus proyectos.

Ejemplos de comprobación de aprendizaje :

Prueba corta

Exposición

Práctica evaluada

Otras actividades

